



Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Facultad de Ciencias y Educación
Licenciatura de Pedagogía Infantil

CONVOCATORIA
Semillero de investigación

Relaciones de género y subjetividades infantiles -femeninas y masculinas- en la escuela

Presentación

Para l@s estudios@s de las teorías de género en Colombia y connotados-as pedagogos y educadores-as, la escuela convencional sigue reproduciendo modelos de socialización y/o educación sexistas, algunas veces sutiles, pero también en muchos casos abiertamente patriarcales. La subjetivación femenina y masculina no es un asunto que merezca una adecuada atención académico-investigativa en la formación de licenciados-as. En los currículos de las licenciaturas los sujetos de formación son entes abstractos desde el punto de vista etario, sexual, social, etc. En el programa curricular de Pedagogía Infantil el *objeto* de estudio e investigación es la infancia y/o el "niño" considerado como sujeto genérico de derechos.

Es por esto que la reflexión pedagógica y académica sobre la emergencia de la niña y la configuración de las nuevas subjetividades femeninas y masculinas en la educación infantil, amerita la creación de nuevos espacios académicos de reflexión e investigación sobre estos asuntos, y sus implicancias en la vida concreta de niños, niñas y maestros-as, que les permita gestionar a los-as docentes en formación las "nuevas necesidades de aprendizajes de género(s)", que el mundo contemporáneo les exige a hombres, mujeres, maestros-as.

Es evidente que l@s futur@s licenciadas-os se van a enfrentar con ambientes educativos diversos y complejos donde la discriminación de género

naturalizada, la violencia intrafamiliar y sexual, la feminización de la pobreza, el embarazo adolescente, etc., campean, lo cual les va a exigir contar con una postura ética, política y pedagógica fundamentada académicamente desde el enfoque de género.

En tal sentido cabe preguntarse, por una parte:

- ¿En qué contextos familiares van a trabajar las(os) egresadas(os)?
- ¿Qué puede hacer y decir un/a docente frente a la violencia doméstica que salpica o rebota en la escuela -principalmente de los sectores populares donde por lo general se desenvuelven-?
- ¿Cómo una docente puede apoyar a madres (jóvenes) cabeza de hogar que son subordinadas y/o violentadas por sus parejas?
- ¿Qué actitud deben asumir frente a padres -varones- que manejan a ultranza arraigados estereotipos de género y pretenden imponer el rol tradicional para sus hijos e hijas?
- ¿Qué hace una pedagoga infantil frente a un padre machista que considera que la educadora infantil no es más que una madre, que por ser mujer se debe limitar únicamente a *cuidar niños*?

...y por otra:

- ¿Qué responsabilidad ética y pedagógica le compete a la escuela en la transformación de la desigualdad e iniquidad de género que se reproduce en nuestras escuelas y jardines infantiles?
- ¿Cómo puede la educación para la infancia coadyuvar a formar y/o configurar (nuevas y/o democráticas) subjetividades infantiles femeninas y masculinas?
- ¿Las pedagogas infantiles no requieren empoderarse como mujeres y superar el androcentrismo escolar y la heteronormatividad hegemónica que confina a mujeres y hombres, niños y niñas, adolescentes y jóvenes a los flagelos de los feminicidios, la feminización de la pobreza, la violencia de género, el acceso carnal violento, la prostitución infantil, la trata de blancas, etc., etc.?

Objetivos del semillero

Adelantar acciones de formación, reflexión e investigación sistemática entorno a:

- La educación de las niñas
- La emergencia de la niña en la modernidad y la contemporaneidad
- Las niñas como sujetas de derecho
- Las relaciones de género en jardines y escuelas
- La educación mixta, inclusiva y coeducativa
- Las pedagogías de género
- Las políticas públicas de mujer y género
- Las sexualidades y los cuerpos infantiles
- Las nuevas subjetividades femeninas y masculinas
- Las configuraciones -femeninas y masculinas- de las afectividades y emocionalidades infantiles
- La investigación de género en la educación infantil

Participantes:

Estudiantes (hombres y mujeres) de la LPI y demás licenciaturas de la Facultad de Ciencias y educación.

Plazo de inscripción:

Febrero 17 al 28 de febrero de 2014

Requisitos:

Presentar solicitud de intención **motivada** de una cuartilla. Enviar al correo: rmarroquin@udistrital.edu.co

Mayores informes:

Profesor Rafael Marroquín Fierro
Profesor Lic. Pedagogía Infantil
Email: rmarroquin@udistrital.edu.co
Móvil: 3182472242

Los y las invitamos!