

PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL

CICLO DE FUNDAMENTACION						
NIVEL	ESPACIO ACADEMICO	CR	HTD	HTC	HTA	TOTAL CREDITOS
1	Electiva I	3				15
	Cátedra Francisco José de Caldas	1	2	0	1	
	Segunda Lengua I	2	2	2	2	
	Producción y comprensión de textos	2	2	2	2	
	La construcción social de la infancia	3	4	0	5	
	Constitución inicial del sujeto y perspectivas del desarrollo infantil	2	2	2	2	
	Corporalidad y Autobiografía	2	4	0	2	
2	Electiva II	3				17
	Cátedra Democracia y Ciudadanía	1	2	0	1	
	Segunda Lengua II	2	2	2	2	
	Lenguaje y comunicación	3	4	0	5	
	El lenguaje para la educación infantil	2	2	2	2	
	Juego y otras formas de comunicación	2	4	0	2	
	Educación y pedagogía	2	2	2	2	
	Vivencia: contextos de comunicación niños, niñas y adultos	2	2	2	2	
3	Electiva III	2				17
	Segunda Lengua III	2	2	2	2	
	Cogniciones, Pensamiento y Cultura	3	4	0	5	
	Construcción de saberes, conocimientos y experiencias sobre la naturaleza	2	2	2	2	
	Pensamiento y conocimiento: La actividad científica de los niños y las niñas	2	4	0	2	
	Epistemologías, educación y pedagogía	2	2	2	2	
	Vivencia: construcción del conocimiento por los niños, las niñas y los saberes del maestro	4	4	4	4	
4	Electiva IV	3				16
	Educación en Tecnología	2	2	2	2	
	Pensamiento Tecnológico en la Interacción Formativa adulto, niños y niñas	3	4	0	5	
	Construcción del Mundo Matemático	2	2	2	2	
	Educación, Cultura y Pedagogías de la diferencia	2	2	2	2	
	Vivencia: pensamiento tecnológico en los niños, las niñas y el adulto	4	4	4	4	
5	Cátedra de Contexto	1	2	0	1	16
	Construcción sensible, pensamiento divergente e imaginación creadora	2	2	2	2	
	Corporalidad y movimiento en la infancia	2	4	0	2	
	Sensibilidad y afecto en la infancia	2	2	2	2	
	Multiexpresividad Infantil y Recuperación Expresiva del Docente	3	4	0	5	
	Problemas pedagógicos contemporáneos en el contexto latinoamericano	2	2	2	2	
	Vivencia: imaginación, fantasía y creación	4	4	4	4	
6	Necesidades Educativas Especiales (NEES)	2	2	2	2	15
	Ciudadanía, ciudad e infancias	3	4	0	5	
	Procesos de socialización y diversas subjetividades de las infancias	2	2	2	2	
	Los derechos de los niños y las niñas en Colombia y América Latina: Debates, retos y perspectivas	2	4	0	2	
	Pensamiento pedagógico colombiano	2	2	2	2	
	Vivencia: cultura, infancias y sociedad	4	4	4	4	

CICLO DE PROFUNDIZACION						
NIVEL	ESPACIO ACADEMICO	CR	HTD	HTC	HTA	TOTAL CREDITOS
7	Práctica educativa y pedagógica I	8	8	4	12	15
	Investigación I	3	4	2	3	
	Infancias y redes de cuidado: comunidad, escuela y familia	2	2	2	2	
	Problemas Didácticos de la lengua y la literatura infantil	2	2	2	2	
8	Práctica educativa y pedagógica II	8	8	4	12	15
	Investigación II	3	4	2	3	
	Políticas y situación de las infancias en Colombia y América Latina	2	2	2	2	
	Problemas didácticos: de la educación científica para la infancia	2	2	2	2	
9	Práctica educativa y pedagógica III	8	8	4	12	15
	Investigación III	3	4	2	3	
	Problemas didácticos de la Educación Artística para la infancia	2	2	2	2	
	Trabajo de Grado I	2	0	0	6	
10	Problemas didácticos del pensamiento social en los niños y las niñas	2	2	2	2	12
	Problemas didácticos de la educación en matemáticas para la infancia	2	2	2	2	
	Curriculo y Evaluación en la educación infantil	2	2	2	2	
	Electiva V	4				
	Trabajo de Grado II	2	0	0	6	

TOTAL CREDITOS 153

TOTAL CREDITOS OBLIGATORIOS: 138

TOTAL CREDITOS ELECTIVOS: 15