

El comité de vivencia escolar de la Licenciatura en Pedagogía Infantil de la
Universidad Distrital

Invita al

**VI Coloquio de vivencia escolar y práctica formativa: Una
mirada crítica sobre la enseñanza y el aprendizaje en el
marco de las vivencias escolares y prácticas formativas con
la infancia. Debates, conceptualizaciones, retos y
alternativas.**

**Lugar y fecha: Auditorio Mayor Hermanos San Juan Mac. A. Martes 19 de
mayo de 2015**

Son variados los teóricos en pedagogía y educación que han dedicado gran parte de sus reflexiones a conceptualizar y transformar las categorías de enseñanza y aprendizaje, lo que ha permitido evidenciar las tensiones que se presentan en este campo de discusión, pasando desde quienes afirman que el ejercicio fundante del maestro es enseñar, hasta quienes aseguran que el maestro no enseña, sino que propicia ambientes de aprendizaje. Es este espectro de posibilidades el que nos convoca a abrir espacios de discusión y reflexión en torno a este tema y a la necesidad de posicionar un discurso actual y consecuente con el profesional en pedagogía infantil que se propone formar.

La propuesta que orienta este evento consiste, entonces, en desplazar la mirada de los lugares comúnmente aceptados sobre el enseñar y el aprender para luego focalizar y repensar tanto la formación del docente, como aquella que acontece en la cotidianidad de los escenarios educativos donde se realizan las prácticas con los niños y las niñas.

Par tal fin se propone abrir la discusión en torno a las siguientes preguntas:

- En la vivencia escolar o en la práctica formativa ¿Qué significa enseñar? ¿Qué significa aprender?
- ¿Cuál es el lugar del maestro coordinador de práctica y del maestro en formación frente a los procesos de enseñar y aprender?

Para los propósitos del encuentro, se entenderá *el enseñar y el aprender* como categorías conceptuales que se traducen en propuestas pedagógicas, didácticas y relacionales. Este ejercicio de reflexión atraviesa por la problematización sobre dichas categorías, visibilizando las apuestas de formación y el ejercicio del maestro en espacios

escolarizados y no escolarizados, así como el papel que juegan los educadores infantiles en la consolidación de un proyecto pedagógico intencionado y argumentado. Para lo anterior se propone tres líneas de trabajo:

1. Experiencias significativas y alternativas en vivencia escolar y practica formativa en torno a la enseñanza y el aprendizaje.
2. Relaciones entre los lineamientos y discursos actuales en torno a la enseñanza y el aprendizaje que se abordan a nivel gubernamental y lo se estudia en los espacios de seminario de vivencia escolar y practica formativa
3. Experiencias investigativas que problematicen los procesos de enseñanza y aprendizaje, surgidas desde la vivencia escolar y la practica formativa.

PROPÓSITO

- Reflexionar, reconstruir, describir e interpretar las concepciones sobre enseñar y aprender que subyacen en las experiencias que se desarrollan en la vivencia escolar y la práctica formativa.

METODOLOGÍA

Instalación y configuración de mesas de reflexión

Mesas de reflexión

Se organizaran mesas de reflexión donde se abrirá un espacio de socialización de las ponencias con una duración de diez minutos para un máximo de seis ponencias y se abrirá un espacio de discusión y reflexión con base en lo planteado en las ponencias con una duración de 30 minutos. En cada mesa se debe producir una relatoría que recoja los puntos de encuentro y de tensión que emergen en el proceso de socialización y discusión de la mesa. Cada mesa contará con un moderador y un relator que serán nombrados en el momento de configurar las mesas.

Momento de reflexión colectiva

Posterior al trabajo en mesas de reflexión se convoca a todos los ponentes y asistentes a participar en un momento de reflexión colectivo que se abre con la presentación de las relatorías de las mesas de reflexión, que se pueda enriquecer con los aportes de todos y todas, y concluir el evento con la visibilización del estado sobre nuestras reflexiones sobre el enseñar y aprender en la vivencia escolar y las prácticas formativas.

PARTICIPANTES

El encuentro está dirigido a Estudiantes, egresados y profesores de la facultad de ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en particular a los

actores de la licenciatura en pedagogía infantil que participan en los procesos de formación de vivencia escolar y prácticas formativas.

EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE PONENCIAS

Los escritos se evaluarán considerando:

- Pertinencia en relación con el tema central del evento
- Calidad académica del escrito
- Relevancia de la reflexión

El límite mínimo será de 5 páginas y máximo 10. Tamaño carta. Interlineado sencillo, en letra arial 12 y normas APA.

El cronograma para la presentación y selección de ponencias es el siguiente:

- Inscripción al evento: 15 mayo de 2015
- Recepción de ponencias: Hasta 12 de mayo de 2015 a las 18:00 horas.
- Publicación en la web de ponencias definitivas: 15 de mayo de 2015 a las 18:00 horas

Correo de contacto: coloquiovivencia615@gmail.com