



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

**Versión: 1**

**INFORME DE GESTIÓN**

**EDEPO-F06**

# **INFORME DE GESTIÓN UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA**

**Nombre Dependencia:  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL**

**Periodo 2017-II**

**Año: 2017**

Elaborado por: <b>BETTY SANDOVAL GUZMAN</b>	Aprobó por: <b>BETTY SANDOVAL GUZMAN</b>		
Cargo: COORDINADORA PROYECTO CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL	Cargo: COORDINADORA PROYECTO CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL		
Fecha de elaboración: 09 de noviembre 2017	Fecha de Aprobación: 17 de noviembre 2017		
Procesos Relacionado: Todos los procesos	Página 1 de 4	Versión: 01	Informe de Gestión



## INTRODUCCIÓN

El presente informe recoge el balance general de los procesos de Gestión académico y administrativo de la Licenciatura en Pedagogía Infantil (LPI) realizados en el periodo académico 2017. El informe tiene como insumos los dos informes anteriores y las estadísticas e informes de los diferentes procesos realizados en la Licenciatura en Pedagogía Infantil en el año 2017.

### 1. Presentación General.

A continuación, el informe de acuerdo a los aspectos que configuran los procesos de la LPI

#### 1.1 Estudiantes

En la siguiente tabla se registra el número de estudiantes matriculados en el año 2017.

No. Estudiantes matriculados 2017-I	No. Estudiantes matriculados de comunidades especiales 2017-I	
	Comunidad	No. estudiantes
683	Desplazados	1
	Minorías étnicas	4
	Beneficiarios Ley 1084	1

No. Estudiantes matriculados 2017-II	No. Estudiantes matriculados de comunidades especiales 2017-II	
	Comunidad	No. estudiantes
694	Desplazados	2
	Minorías étnicas	3
	Beneficiarios Ley 1084	0

Tabla 1: Estudiantes matriculados 2017. Fuente archivos LPI



## 1.2 Profesores

Uno de los factores centrales en los procesos de acreditación de alta calidad está referido a profesores, dado que son ellos quienes en gran medida soportan la excelencia académica y la calidad del proyecto curricular. En el periodo académico 2017-1 se contaba con 54 docentes, distribuidos así: 17 de planta, 4 de tiempo completo ocasional y 33 de vinculación cátedra. En el periodo 2017-2 la Licenciatura cuenta con 59 docentes distribuidos así: 19 profesores de planta, 4 profesores tiempo y 36 docentes de hora cátedra.

### Profesores Planta:

Los profesores de planta son vitales en la configuración y consolidación de una propuesta formativa de licenciados en pedagogía infantil pues ellos cumplen con las funciones misionales de la Universidad Distrital, las cuales se entranan al servicio de la formación integral de licenciados de alta calidad. Sin embargo, con preocupación hemos venido constatando e informando a las diferentes instancias que hasta el 2012 una fortaleza del proyecto curricular era número significativo de docentes de planta que conformaban el equipo de la LPI, pero en los últimos años esta fortaleza ha venido decreciendo debido a la disminución de docentes de planta en la LPI.

Como ya se mencionó anteriormente, durante el 2017 contamos con: 17 profesores de planta (2017-1 y 19 profesores de planta (2017-2). Tanto en el primero como segundo semestre los docentes de planta podemos decir que sólo contamos con 6 docentes de planta (4 adscritos al proyecto curricular y 2 en calidad de préstamo proveniente de otros programas), asumiendo las plenamente las actividades lectivas y no lectivas, por tanto, las responsabilidades asociadas a la gestión académico administrativa de la LPI

En cuanto a los profesores con dedicación parcial, es decir tomando horas lectivas en el proyecto curricular, en el 2017-1 contamos con 7 docentes de planta (4 adscritos al proyecto curricular y 3 provenientes de otros programas), en comisión de estudios se encuentran 3 docentes de planta adscritos al proyecto curricular y en tránsito hacia otro proyecto curricular 1 docente de planta adscrito al programa. Mientras que en el 2017-2 contamos con 9 docentes con carga parcial lectiva en la LPI

Aunque pareciera un número significativo de docentes de planta, en realidad con dedicación plena son pocos y las responsabilidades académico-administrativas son muchas; no obstante, es importante reconocer la riqueza académica que comportan los profesores provenientes de otros proyectos curriculares como los doctorados y las maestrías. El desbalance en la correlación entre funciones y número de docentes con vinculación plena afecta



significativamente la capacidad de trabajo conjunto y cualitativamente eficiente del equipo de docentes de la LPI.

A continuación, el informe de los docentes vinculados con la Licenciatura en el periodo lectivo 2017-1 y 2017-2.

No.	Docente	Tipo de vinculación	Proyecto	Dedicación a la LPI	TOTAL
1	Rafael Marroquín Fierro	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	17 profesores planta
2	Omaira Tapiero Celis	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
3	Betty Sandoval Guzmán	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
4	Nohora Patricia Ariza Hernández	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
5	Margarita Rosa Vargas Torres	Planta TCO	Licenciatura en Educación básica con énfasis en Inglés	Tiempo completo	
6	Hamlet Santiago González Melo	Planta TCO	Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía	Tiempo completo	
7	Lyda Mojica Ríos	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	12 horas	
8	Isabel Mercedes Torres Garay	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	12 horas	
9	Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	6 horas	
10	Gary Gari Muriel	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	6 horas	
11	Absalón Jiménez Becerra	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	4 horas	
12	Juan Carlos Amador Baquiro	Planta TCO		4 horas	
13	Daniel Arturo Hernández Rodríguez	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	2 horas	
14	Antonio Quintana Ramírez	Planta TCO	Especialización Educación en tecnología	2 horas	
15	Diana Patricia García Ríos	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Comisión de estudios	



<b>16</b>	Ingrid Sissi Delgadillo Cely	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Comisión de estudios	
<b>17</b>	Yamilet Angulo Noguera	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Comisión de estudios	

Tabla 2: Docentes planta LPI. Fuente: archivo LPI 2017-1

<b>No.</b>	<b>Docente</b>	<b>Tipo de vinculación</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Dedicación a la LPI</b>	<b>TOTAL</b>
<b>1</b>	Rafael Marroquín Fierro	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	19 profesores planta
<b>2</b>	Omaira Tapiero Celis	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
<b>3</b>	Betty Sandoval Guzmán	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
<b>4</b>	Nohora Patricia Ariza Hernández	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
<b>5</b>	Margarita Rosa Vargas Torres	Planta TCO	Licenciatura en Educación básica con énfasis en Inglés	Tiempo completo	
<b>6</b>	Hamlet Santiago González Melo	Planta TCO	Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía	Tiempo completo	
<b>7</b>	Lyda Mojica Ríos	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	8 horas	
<b>8</b>	Isabel Mercedes Torres Garay	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	4 horas	
<b>9</b>	Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	6 horas	
<b>10</b>	Gary Gari Muriel	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	6 horas	
<b>11</b>	Absalón Jiménez Becerra	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	6 horas	
<b>12</b>	Juan Carlos Amador Baquiro	Planta TCO	Maestría en Educación Comunicación	4 horas	
<b>13</b>	Daniel Arturo Hernández Rodríguez	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	2 horas	



<b>14</b>	Sergio Ramiro Briceño Castañeda	Planta TCO	Especialización en Educación en Tecnología	2 horas	
<b>15</b>	Ruth Molina Vasquez	Planta TCO	Especialización en Educación en Tecnología	2 horas	
<b>16</b>	Sandra Patricia Quitián Bernal	Planta TCO	Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	4 horas	
<b>17</b>	Diana Patricia García Ríos	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Comisión de estudios	
<b>18</b>	Ingrid Sissi Delgadillo Cely	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Comisión de estudios	
<b>19</b>	Yamilet Angulo Noguera	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Comisión de estudios	

Tabla 3: Docentes planta LPI. Fuente: archivo LPI 2017-2

### Profesores Vinculación especial

La LPI recupero 2 plazas de docentes de vinculación especial tiempo completo (TCO), para un total de 4 docentes TCO vinculados al proyecto curricular. Estos profesores son un aporte importante a la consolidación de los equipos de trabajo académico y al desarrollo de la propuesta curricular de la Licenciatura. Los docentes de TCO aparecen en la siguiente tabla.

No.	Docente	Tipo de vinculación	Proyecto	Dedicación a la LPI	TOTAL
<b>1</b>	John Edgar Castro Montaña	TCO Ocasional	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	4 docentes TCO Ocasional
<b>2</b>	Fabiola Alarcón Fernández	TCO Ocasional	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
<b>3</b>	Harold Beltrán Jiménez	TCO Ocasional	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
<b>4</b>	Lynn Marulanda Hidalgo	TCO Ocasional	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	

Tabla 4: Profesores tiempo completo Ocasional. Fuente: archivo LPI 2017

La LPI cuenta con un grupo significativo de docentes de catedra cualitativamente calificados para asumir los procesos formativos de los futuros Licenciados en Pedagogía Infantil, en este periodo 2017-II, se cuenta con 36 docentes de catedra vinculados al proyecto curricular. Sin embargo, es un tipo de vinculación que no facilita la participación de estos docentes en los



diferentes grupos de trabajo académico, su participación está supeditada a su disponibilidad volitiva y no a las condiciones de vinculación que le ofrece la universidad.

En la siguiente tabla, los docentes de cátedra vinculados a la Licenciatura en Pedagogía Infantil en el periodo 2017-1 y 2017-2.

No.	Docente	Dedicación a la LPI	Total Docentes
1	William Camilo Africano	16	33 profesores de catedra
2	Ximena Argoti Pavi	16	
3	Diana Catalina Carrión Pérez	16	
4	Giselle Castillo Hernández	16	
5	Cesar Mauricio Junca Rodríguez	16	
6	Jenny Larrota Murcia	16	
7	Ibon Oviedo Poveda	16	
8	Elsa Ivonne Valencia Chaves	16	
9	Herman Alberto Castrillón Sánchez	16	
10	Lina Esmeralda Flórez Perdomo	16	
11	Víctor Hugo Garcés	16	
12	Cristina Álvarez Vargas	14	
13	Vladimir Alejandro Ariza Montañez	14	
14	Sergio Andrés Fajardo Rueda	14	
15	Gina Paola Gamboa Hernández	14	
16	Doris Lised García Ortiz	14	
17	Alexandra Martínez Alzate	14	
18	Jeisson Alexander González	12	
19	Natalia Márquez López	12	
20	Andrea Bernal Cortes	10	
21	Magda Zulena Trujillo Rodríguez	10	
22	Ángela Virginia Neira Uneme	10	
23	Dinah Margarita Orozco Herrera	10	
24	Archila Tunjano María Mercedes	8	
25	Angie Linda Benavides Cortes	8	
26	Marta Cecilia Betancur	8	
27	Ángela Fernanda Cabrera Fonseca	8	
28	Raúl Infante Acevedo	8	
29	Mileidy Sáenz Suarez	8	
30	Orlando Torres Mahecha	8	
31	Juan Carlos Gaitán Rocha	8	
32	Cesar Falla	8	
33	Diana Maritza Vanegas García	8	



Tabla 5: Docentes Catedra LPI - Fuente: archivo LPI 2017-1

No.	Docente	Dedicación a la LPI	Total Docentes
1	William Camilo Africano	16	36 profesores de catedra
2	Ximena Argote Pavi	16	
3	Diana Catalina Carrión Pérez	12	
4	Giselle Castillo Hernández	16	
5	Cesar Mauricio Junca Rodríguez	14	
6	Jenny Larrota Murcia	16	
7	Ibon Oviedo Poveda	16	
8	Elsa Ivonne Valencia Chaves	16	
9	Herman Alberto Castrillón Sánchez	16	
10	Víctor Hugo Garcés	16	
11	Cristina Álvarez Vargas	8	
12	Vladimir Alejandro Ariza Montañez	12	
13	Sergio Andrés Fajardo Rueda	14	
14	Gina Paola Gamboa Hernández	8	
15	Doris Lised García Ortiz	12	
16	Alexandra Martínez Alzate	16	
17	Jeison Alexander González	12	
18	Natalia Márquez López	12	
19	Andrea Bernal Cortes	14	
20	Magda Zulena Trujillo Rodríguez	10	
21	Ángela Virginia Neira Uneme	10	
22	María Mercedes Archila Tunjano	8	
23	Angie Linda Benavides Cortes	8	
24	Martha Cecilia Betancur	8	
25	Ángela Fernanda Cabrera Fonseca	8	
26	Raúl Infante Acevedo	8	
27	Mileidy Sáenz Suarez	6	
28	Orlando Torres Mahecha	8	
29	Juan Carlos Gaitán Rocha	8	
30	Cesar Falla	8	
31	Diana Maritza Vanegas García	6	
32	Diana Concha Ramírez	8	
33	Alvaro Esneider Jara Huerfano	8	
34	Claudia Patricia Restrepo	16	
35	Gladys Restrepo de Zabala	8	
36	Blanca Cecilia Reyes Restrepo	12	

Tabla 6: Docentes Catedra LPI - Fuente: archivo LPI 2017-2



## 2. Procesos y Gestión Académica

En los procesos de gestión académica se realizaron las actividades concernientes al desarrollo del proyecto curricular y en consonancia con el calendario académico, entre otras actividades: programación de horarios, registro de adición y cancelación de materias, registro novedades de notas, gestión de solicitudes de estudiantes y docentes.

Así mismo, se realizaron las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Curricular de la LPI, las reuniones generales con docentes, reuniones de docentes por área, reuniones de vivencia y practica y las reuniones del subcomité de AA y las diferentes actividades que se desprendieron de dichas reuniones.

De otro lado, el Consejo Curricular definió para el 2017 “la formación de maestros para la infancia” como un eje articulador de las reflexiones que se vienen adelantando en la LPI en el marco de las reformas curriculares originadas en la política gubernamental y las adecuaciones que al respecto ha propiciado la UD.” Alrededor de esta temática se organizó la estrategia de los eventos de la LPI para el 2017 en tres momentos:

- Seminario interno profesores “la formación de maestros y maestras para la infancia, una aproximación inicial”. (24 de mayo 2017)
- Seminario Interno de profesores “La formación de maestros y maestras para la infancia, una mirada desde los docentes de la LPI” (5 y 6 de septiembre 2017)
- Catedra de Infancia y Pedagogía “La formación de educadores para la infancia en Colombia e Iberoamérica. Problemáticas, retos y tendencias contemporáneas” (23 al 27 de octubre 2017)

Cabe señalar que en el evento Seminario Interno de profesores “La formación de maestros y maestras para la infancia, una mirada desde los docentes de la LPI”, se socializo las modificaciones al plan de estudios y se recogieron las recomendaciones que surgieron de los participantes del evento.

Se ha realizado, 3 reuniones durante 2017-1 y 3 reuniones en el 2017-2 con los coordinadores de área, para hacer seguimiento a los procesos de formación y compromisos con autoevaluación de los docentes de las áreas, así mismo, para hacer seguimiento a la preparación de los diferentes eventos propuestos por el Consejo Curricular como la evaluación de los mismos. También para seguir los desarrollos académicos de cada una de las áreas.

Además, el Consejo curricular ha adelantado las reuniones pertinentes con el subcomité de Autoevaluación y acreditación para discutir lo relacionado con el informe de acreditación y las modificaciones al plan de estudios de acuerdo con la Normativa del Ministerio de



Educación (resolución 2041 de 2016 y resolución 18583 de 2017) y las medidas del consejo académico de la UD (acuerdo 041 de 2016)

De otro lado, directriz del Consejo Curricular es la de instalar a través de las Consejerías Académicas, la política de la Universidad Distrital de “ayudar al estudiante en la programación de su plan de estudios y asesorarlos en los aspectos de su vida universitaria” (Art. 96; EE). En este sentido, con el propósito que los estudiantes conozcan en profundidad los diferentes aspectos y dinámicas de la vida universitaria, entre otras, los programas de las unidades administrativas que contribuyen a su desarrollo académico y bienestar estudiantil, se adelantó una reunión en el primer semestre.

Así mismo, el 29 de agosto se socializó con los estudiantes las modificaciones al plan de estudios y se eligieron representantes estudiantiles para participar en la jornada del seminario interno de profesores donde socializó nuevamente el plan de estudios y se recogieron las recomendaciones de las mesas de trabajo.

Es importante anotar, que finalmente se logró nombrar dos representantes estudiantiles al Consejo Académico, quienes se comprometieron a movilizar a los estudiantes en procura de promover la conformación del Consejo estudiantil de la LPI

## 2.1 Asistentes académicos.

la Facultad asignó a la licenciatura 7 monitores en el periodo 2017-I y 6 monitores en el periodo 2017-II, cuyas actividades se describen a continuación y las cuales se configuran en un aporte clave para los diferentes procesos académico-administrativos que realiza el proyecto curricular, especialmente los relacionados con la autoevaluación y acreditación.

A continuación, la información relacionada con los asistentes académicos asignados por periodo académico;

No	ASISTENTE ACADEMICO	RESUMEN DE ACTIVIDADES Y FUNCIONES REALIZADAS ASISTENTES ACADEMICOS 2017-1
1	<b>Mayra Alejandra Barreto García</b>	Apoyo en el proceso de Acreditación y Autoevaluación, manejo del factor 1,2,5 y 6, actualización de base de datos referente a temas de los factores, producción de insumos para para la generación del documento final y plan de mejoramiento, por último, la tabulación de encuestas.
2	<b>María Angélica Flórez Trujillo</b>	Apoyo en el proceso de Acreditación y Autoevaluación asistiendo al subcomité, manejo del factor 4, procesos académicos ,elaboró cuadros de ponderación de factores y características, organización de documentos de autoevaluación y acreditación manejo del DRIVE, sistematización de syllabus



No	ASISTENTE ACADEMICO	RESUMEN DE ACTIVIDADES Y FUNCIONES REALIZADAS ASISTENTES ACADEMICOS 2017-1
		2015-1, 2016-1 elaboración de formulario de encuestas de la licenciatura para docentes y estudiantes, elaboración de actas del subcomité, apoyo en evento de formación de profesores , apoyo en entrevistas 2017-2 y elaboración de horarios 2017-2.
3	<b>Lady Johana González Pérez</b>	Apoyo en el área administrativa del proyecto en la: Elaboración de oficios para afiliación de estudiantes a la ARL, manejo de página web Organización de eventos, recepción de correspondencia; organizar archivo y envío de correos electrónicos para asignación de espacios para eventos, comunicar invitaciones o información de interés, refrendación y oficialización 2017-1, apoyo en entrevistas 2017-2 .
4	<b>María Alejandra Pardo Sierra</b>	Apoyo en el proceso de Acreditación y Autoevaluación, manejo del factor 9 de egresados con el docente John Castro , apoyo administrativo, archivo, recepción ensayos de líneas , consolidado de la base de datos egresados 2016-2017 relación de líneas egresados 2014-2016 actualización de informe egresados 2016 con base de información del observatorio laboral .
5	<b>Xiomara Ramos</b>	Apoyo en el comité de vivencia y practica escolar, lectura y revisión de archivos, elaboración de actas, sistematización y análisis de encuestas, organización de reuniones de estudiantes, creación, análisis de carpetas y syllabus de vivencia y prácticas, apoyo escritura informe final y por ultimo apoyo a entrevistas estudiantes 2017-2.
6	<b>Marbelle Alejandra Fonseca</b>	Apoyo en el área administrativa, archivo, correspondencia apoyo en entrevistas 2017-2, encuesta a estudiantes inscritos a la licenciatura, apoyo en horarios 2017-2
7	<b>Hector Andrey Ortiz</b>	Apoyo en el proceso de Acreditación y Autoevaluación, manejo del factor de docentes con la profesora margarita Vargas, sistematización de lista de docentes y formación

Tabla 7: Asistentes académicos. Fuente: Archivos LPI 2017-I

No	ASISTENTE ACADEMICO	RESUMEN DE ACTIVIDADES Y FUNCIONES REALIZADAS ASISTENTES ACADEMICOS 2017-1
1	<b>Leidy Marcela Rodríguez Ramírez</b>	Apoyar al docente Rafael Marroquín Fierro en el factor de Bienestar institucional. En la actualidad, desarrolla actividades



<b>No</b>	<b>ASISTENTE ACADEMICO</b>	<b>RESUMEN DE ACTIVIDADES Y FUNCIONES REALIZADAS ASISTENTES ACADEMICOS 2017-1</b>
		en relación a la cátedra de infancia, entre ellas; Recolección de información de docentes, logística del evento junto con los monitores del evento general (coloquio), diseño de cronograma, envió de correos pertinentes, análisis de información, organización de asistentes, cotizaciones de viajes para los ponentes invitados, Reuniones con los docentes del proyecto.
2	<b>María Angélica Flórez Trujillo</b>	Apoyo en el proceso de Acreditación y Autoevaluación asistiendo al subcomité, manejo del factor 4, procesos académicos, elaboró cuadros de ponderación de factores y características, organización de documentos de autoevaluación y acreditación, manejo del DRIVE, elaboración de actas del subcomité, apoyo en evento de formación de profesores, compilación segundo documento del proceso de Acreditación y Autoevaluación, relatorías.
3	<b>Carlos Santiago Guevara Velásquez</b>	Apoyo en el área administrativa del proyecto en la: Elaboración de oficios para afiliación de estudiantes a la ARL, manejo de página web Organización de eventos, recepción de correspondencia; organizar archivo y envió de correos electrónicos para asignación de espacios para eventos, comunicar invitaciones o información de interés, apoyo en relatorías, refrendación y oficialización 2017-2.
4	<b>Wendy Yurani Moreno Osorio</b>	Apoyar a la profesora Fabiola Alarcón con el factor docentes y a la profesora Margarita Vargas con el factor de estudiantes. Realizando Funciones de tabulación de diversas encuestas de estudiantes, redacción de relatorías de diversas reuniones y eventos del proyecto curricular, compilación de información profesional, hojas de vida y producción académica de los docentes del proyecto, modificaciones a los documentos maestros de cada factor a partir de la actualización y búsqueda de datos relevantes, apoyo logístico en eventos de la facultad (Grados).
5	<b>Sandi Karina Flórez Rincón</b>	Apoyar al profesor Santiago González, factor 5 Visibilidad Nacional e Internacional y Factor 6 Investigación, innovación y creación artística y cultural: Recopilación de información sobre la producción académica de los profesores de la LPI mediante CvLAC. Recopilación de información sobre los grupos de investigación de la LPI por Pubindex y GrupLac. Modificación en los planes de mejoramiento. Apoyo en la edición ortográfica



<b>No</b>	<b>ASISTENTE ACADEMICO</b>	<b>RESUMEN DE ACTIVIDADES Y FUNCIONES REALIZADAS ASISTENTES ACADEMICOS 2017-1</b>
		<p>de los factores. Recopilación de información de estudiantes de intercambio de la LPI para el factor 5.</p> <p>Apoyo al docente John Edgar Castro, factor 9 egresados: Creación cuadro Excel de empleadores con información de encuestas de la Facultad de Ciencias y Educación y la Licenciatura en Pedagogía Infantil, actualización de datos egresados mediante la trascrición de encuestas y unificación de encuestas realizadas por La Facultad de Ciencias y Educación y la LPI. Apoyo al VIII encuentro de egresados y I encuentro de empleadores. Colaboración en las modificaciones de propuestas de encuestas para los egresados. Actualización información de los graduados. Apoyar al profesor Harold Beltrán en la construcción del PEP.</p>
6	<b>Alison Estefani Salazar Sasa</b>	<p>Apoyo a la profesora Omaira Tapiero Celis ejecutando actividades del factor: Comité de vivencia y práctica. Información sobre instituciones: ong's y jardines infantiles, donde ha estado la vivencia: Rastreo y organización de la información, visitas por las localidades donde están ubicadas las instituciones para determinar, cuál ha sido el impacto de la vivencia y la practica en los lugares donde ha estado. (Tarea que se desarrolla a lo largo del semestre). Convocatoria para la presentación de ponencias al coloquio interno de la vivencia escolar: Creación de la publicidad, socialización del evento por medios electrónicos y en los salones de clase, solicitud de préstamo del salón para el evento, recepción de las ponencias. Encuentro interinstitucional: Relatoría del evento y registro de los/as asistentes.</p>

Tabla 8: Asistentes académicos. Fuente: Archivos LPI 2017-II

## 2.2. Afiliación Asociaciones y afines

Para este periodo académico, la licenciatura no programo dentro del presupuesto, pago a afiliaciones. Sin embargo, históricamente la LPI ha venido participando de las siguientes redes y alianzas:



**Jardines Infantiles de la Secretaria Distrital de Integración social, instituciones educativas de la Secretaria de Educación Distrital, Organizaciones o gubernamentales,** hacen parte de la red de instituciones que trabajan con la infancia donde la LPI adelanta la vivencia y la práctica formativa y que beneficia en promedio a 2.700 niños y niñas cada semestre, a padres de familia y comunidad educativa en general.

**Comité Interinstitucional de Práctica Formativa en pedagogía Infantil.** Es una red a la que se vinculó el proyecto curricular desde el 2009, en ella participan 6 universidades que tienen programas de formación de maestros relacionados con la pedagogía infantil, la educación preescolar y la educación infantil: Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de San Buenaventura y Universidad Monserrate. En el presente se realizaron cuatro reuniones preparatorias del IX interinstitucional de práctica docente, cuyo tema central es el rol social del educador infantil.

Actualmente, la red avanza en los procesos de construcción de una propuesta de convenio marco para oficializar legalmente su existencia en las diferentes universidades que la conforman.

**Red de Investigadores en Infancia.** Esta red está constituida por:

- Universidad Distrital Francisco José de Caldas (asiste Ingrid Delgadillo y Nohora Patricia Ariza)
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad Libre
- Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
- Universidad de la Sabana
- Universidad Santo Tomás
- Universidad de la Salle
- CINDE

La red es un espacio de: intercambio académico, reconocimiento de saberes y prácticas diversas, Posibilita el desarrollo de acciones colectivas de mayor envergadura, Favorece la difusión de la información, Promueve el debate colectivo sobre temas de interés y/o relevancia educativa y cultural y Constituye una fuerza social.

Las reuniones se realizan una vez al mes y el lugar de encuentro se rota entre las universidades participantes. En el 2017-1 se realizó el I encuentro de semilleros de investigación en infancia. (Ver anexo 1)

**Grupo Interinstitucional Equidad y Diversidad.** Este grupo está constituido por investigadores de la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Si bien el grupo tiene como función central la investigación, alrededor de



este propósito se ha ido articulando un proceso de intercambio y dialogo de saberes con académicos y estudiantes de otras universidades como: Universidad del Cauca, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Distrital, Universidad de Antioquia, así como con organizaciones campesinas, indígenas y afrodescendientes. En este sentido, durante el primer semestre de 2017 se organizaron conjuntamente 2 eventos en el marco de la Investigación financiada por Centro de investigaciones y desarrollo científico (CIDC) de la Universidad Distrital “prácticas y pautas de crianza: del territorio ancestral al territorio urbano;

- **Crianza Ancestral: Recorridos interculturales**, evento realizado el 27 y 28 de abril de 2017 (anexo 2).
- **Tercer Intercambio Pedagógico “Niñez afro-indígena, crianza y educación inicial en contextos urbanos”** realizado los días 30 y 31 de mayo de 2017 (anexo 3).

### 3. Investigación:

3.1. Cabe señalar que muchos de nuestros docentes participan en grupos de investigación de la Universidad Distrital, se registran tres Grupos de investigación del Proyecto curricular Activos y con reconocimiento del CIDC o Colciencias.

#### GRUPOS DE INVESTIGACION ADSCRITOS LPI

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO CURRICULAR	RECONOCIMIENTO	PROFESORES	ESTUDIANTES	TOTAL
Investigación Social en Lenguajes y Culturas	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Estatus Institucionalizado	Gary Gari Muriel. Yamilet Angulo Noguera. Jennifer Catalina Acosta Díaz. Eduard Alberto Arriaga Arango. Aida Marcela Gutiérrez Molano. Carlos Daniel Ortiz Caraballo. Edilson Silva Liévano. Elsa Ivonne	NO REPORTA	8



GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO CURRICULAR	RECONOCIMIENTO	PROFESORES	ESTUDIANTES	TOTAL
			Valencia Chaves.		
Equidad y Diversidad en Educación (grupo interinstitucion al UPN - UDFJC) <sup>1</sup>	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Estatus Categoría A Colciencias	Sandra Patricia Guido Guevara (Director por Universidad Pedagógica Nacional) Betty Sandoval Guzmán (Director Universidad Distrital Francisco José de Caldas) Angie Linda Benavides Cortes Ingrid Sissi Delgadillo Cely Diana Patricia García Ríos Nohora Patricia Ariza Hernández María del Socorro Jutinico	Milena Chindoy Estefani Yanquen Lorena Murcia	6 profesores UD
EMILIO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Estatus D de Colciencias	Angela Virginia Neira Uneme. María Pastora Giraldo Veloza.	No reporta	5

<sup>1</sup> Solo se registran los nombres de docentes y estudiantes de la Universidad Distrital



GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO CURRICULAR	RECONOCIMIENTO	PROFESORES	ESTUDIANTES	TOTAL
			Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo. Mileidy Sáenz Suárez. Absalon Jiménez Becerra (Director)		

Tabla 9: grupos de investigación LPI. Fuente: CIDC

### 3.2. Semilleros de Investigación Indicando a qué grupo están adscritos y cuáles son sus participantes.

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO CURRICULAR	GRUPO AL QUE ESTÁ ADSCRITO	Nº DE PARTICIPANTES
LEIDY TABARES - LETA	LICENCIA TURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	No reporta	7 (Docente a cargo de Rafael Marroquín Fierro)
SEMILLERO TRIPULANTES DE LA ESENCIA EN TRÁNSITO A LA EQUIDAD ALUNANTES	LICENCIA TURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	Grupo ISLC	11 (Docente a cargo Gary Gari Muriel)
SEMILLERO GAYATRI (GAYA)	LICENCIA TURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	No reporta	No reporta número de participantes (Docente a cargo Daniel Hernández)
SEMILLERO GRILEIDI	LICENCIA TURA EN	Proyecto de investigación y desarrollo: Hacia la	No reporta número de participantes



	PEDAGO GÍA INFANTIL	construcción de una política pública sobre la formación de maestros.	(Docente a cargo Omaira Tapiero Celis)
SEMILLERO HIPATIA	LICENCIA TURA EN PEDAGO GÍA INFANTIL	Educación alimentaria y nutricional Educación para el reconocimiento de la diferencia	ISABEL MERCEDES TORRES GARAY

Tabla 10: Semilleros de Investigación. Fuente: CIDC

#### 4. Eventos ejecutados en la Licenciatura

En el anexo 4, se puede ver la programación de las actividades con presupuesto asignado. A Continuación las actividades ejecutadas en el año 2017.

Nº	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	HORA	LUGAR	Asistentes
1	Encuentro de vivencia y practica formativa	8 de Mayo de 2017	8:00 a.m – 4p:m	Auditorio hermanos San Juan	80
2	Socialización de Líneas de profundización	12 de mayo de 2017	12:00 pm – 2:00 pm	Auditorio 103	103
3	Seminario interno de profesores LPI	24 de mayo de 2017	8:00 am - 12:00 m	SALON 103 MACARENA A	60
4	Seminario interno de área de sociedad	26 de mayo de 2017	8:00 am – 12:00 m	Salón 414 sede macarena A	60
5	Jornada Colectiva de Consejerías	5 de junio de 2017	8:00 -12:00	Auditorio hermanos San Juan	75



Nº	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	HORA	LUGAR	Asistentes
6	Reunión general de estudiantes – socialización modificaciones plan de estudios	29 de agosto de 2017	8:00 a.m – 12 p.m	Auditorio hermanos San Juan	130
7	Seminario interno de profesores: “La formación de maestros y maestras para la infancia, una mirada desde los docentes de la LPI”	5 y 6 de septiembre	8:00 am - 5:00 pm	Auditorio de investigadores (sede aduanilla de Piaba)	60
8	Coloquio Vivencia 2017	9 de octubre 2017	08:00 – 12:00 pm	Salón 452 macarena A	85
9	Encuentro Interinstitucional de prácticas	19 y 20 de octubre 2017	Toda la jornada	Universidad Pedagógica	17
10	Egresado	27 octubre 2017	02:00pm-5:00pm	Auditorio San Juan	30
11	Catedra de infancia	23 al 27 de octubre 2017	08:00am-05:00pm	Auditorio San Juan	800
12	Balance cierre vivencia escolar	05 de diciembre 2017	08:00am-12:00 pm	Salón 403	32
13	Encuentro académico cierre LICPI	12 diciembre 2017	08:00pm-1:00pm	Salón 403	60

Tabla 11: Eventos LPI. Fuente: actas y archivos de la LPI 2017

**4.1. Capacitación docente de la Licenciatura**

	<b>TIPO CAPACITACIÓN</b>	<b>Docente</b>	<b>Fecha del Evento</b>	<b>Destino</b>	<b>Nombre del evento</b>
<b>1</b>	<b>Evento</b>	HAMLET SANTIAGO GONZALEZ MELO	12 DE JUNIO AL 16 DE JUNIO 2017	CARTAGENA	congreso internacional “participación y democratización del Research Network of the Americas (ARNA) en Cartagena de indias
<b>2</b>	<b>Capacitación</b>	RAFAEL MARROQUIN FIERRO	12 DE JUNIO AL 16 DE JUNIO DE 2017	CARTAGENA	congreso internacional “participación y democratización del Research Network of the Americas (ARNA) en Cartagena de indias
<b>3</b>	<b>Capacitación</b>	MARGARITA ROSAS VARGAS	12 DE JUNIO AL 16 DE JUNIO DE 2017	CARTAGENA	congreso internacional “participación y democratización del Research Network of the Américas (ARNA) en Cartagena de



					indias
4	Capacitación/ evento	OMAIRA TAPIERO CELIS	28 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2017	SALAMANCA /ESPAÑA	Congreso internacional sobre variación lingüística en español universidad de salamanca (España)
5	Capacitación	OMAIRA TAPIERO CELIS	28 AL 30 NOVIEMBRE 2017	HABANA/CUB A	X Conferencia internacional “lingüística 2017”

Tabla 12: Capacitación docente LPI. Fuente: actas y archivos de la LPI 2017

#### 4.2. Prácticas Académicas ejecutadas por la Licenciatura.

No	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	FECHA	HORA	DESTINO	No. Estudiantes y docentes
1	PRÁCTICA PEDAGÓGICA SUMAPAZ DOCENTE ISABEL TORRES	23 de mayo de 2017	6:00 am - 6:00 pm	Embalse regadera embalse Chisacá	1 docente 22 estudiantes
2	VISITA :	15 de mayo DE	6:00 am -	Institución	2 docentes



	Institución Educativa San Antonio del Municipio de Tausa-Cundinamarca	2017	2:00 pm	Educativa San Antonio del Municipio de Tausa-Cundinamarca	26 estudiantes
3	Campamento Monte Samay	28 al 29 de septiembre	Toda jornada	Campamento Monte Samay	14 estudiantes y 2 docentes
4	Pedagogías de la tierra	10 de octubre	06:00 am – 06:00 pm	San Francisco Vereda San Miguel	14 estudiantes y 2 docentes
5	Universidad de Pamplona	11 al 14 de octubre	Toda jornada	Universidad de Pamplona	18 estudiantes y 1 docente
6	Interacción pedagógica a la fundación la carreta biblioteca	01 al 06 noviembre 2017	Toda jornada	Ramiriqui Boyacá	16 estudiantes y 2 docentes
7	Desarrollo de experiencias estéticas para las maestras en formación	03 de noviembre 2017	Todo jornada	Teatro la Libelula dorada	70 estudiantes y 3 docentes
8	El teatro un crisol para comprender el papel de la memoria en Colombia	02 de noviembre 2017	Todo jornada	Fundación Teatro Comunidad	62 estudiantes y 8 docentes

Tabla 13: Prácticas académicas. Fuente: Informe Salidas 2017

**5. Pasantías, convenios o acuerdos para prácticas académicas.**

Actualmente, no tenemos convenios de pasantía. En la siguiente tabla, se reseñan las instituciones donde se vienen adelantando las vivencias y prácticas formativas y con las cuales tiene actas de compromiso.

<b>COD</b>	<b>NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO</b>	<b>GR</b>	<b>DOCENTE A CARGO</b>	<b>No estudian-tes</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>
4810	VIVENCIA ESCOLAR I	1	ELSA IVONNE VALENCIA CHAVES	16	COLEGIO CUNDINAMARCA
4810	VIVENCIA ESCOLAR I	2	CESAR MAURICIO JUNCA RODRIGUEZ	15	COLEGIO CUNDINAMARCA
4810	VIVENCIA ESCOLAR I	3	MARIA MERCEDES ARCHILA TUNJANO	15	I.E.D COLEGIO GUSTAVO RESTREPO
4810	VIVENCIA ESCOLAR I	4	JEISON ALEXANDER GONZALEZ	15	IED COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN
4810	VIVENCIA ESCOLAR I	5	GLADYS RESTREPO DE ZABALA	16	IED COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN
4818	VIVENCIA ESCOLAR II	1	DIANA CATALINA CARRIÓN PÉREZ	16	INSTITUTO TECNICO DISTRITAL JUAN DEL CORRAL
4818	VIVENCIA ESCOLAR II	2	JENNY LARROTA MURCIA	15	I INSTITUTO TECNICO DISTRITAL JUAN DEL CORRAL
4818	VIVENCIA ESCOLAR II	3	CARRION PEREZ DIANA CATALINA	15	INSTITUTO TECNICO DISTRITAL JUAN DEL CORRAL
4818	VIVENCIA ESCOLAR II	4	JENNY LARROTA MURCIA	15	INSTITUTO TECNICO DISTRITAL JUAN DEL CORRAL
4826	VIVENCIA ESCOLAR III	1	ORLANDO TORRES MAHECHA	16	I.E.D EDUARDO SANTOS
4826	VIVENCIA ESCOLAR III	2	GISELLE CASTILLO HERNANDEZ	16	I.E.D EDUARDO SANTOS



<b>4826</b>	VIVENCIA ESCOLAR III	3	VICTOR HUGO GARCES	15	I.E.D EDUARDO SANTOS
<b>4826</b>	VIVENCIA ESCOLAR III	4	HERMÁN ALBERTO CASTRILLÓN SANCHEZ	15	I.E.D EDUARDO SANTOS
<b>4836</b>	VIVENCIA ESCOLAR IV	1	DIANA CONCHA RAMIREZ	10	ASORECREO (HOGAR INFANTIL ÁNGELES DEL SABER)
<b>4836</b>	VIVENCIA ESCOLAR IV	2	FABIOLA ALARCON FERNANDEZ	10	ASORECREO (HOGAR INFANTIL ÁNGELES DEL SABER)
<b>4836</b>	VIVENCIA ESCOLAR IV	3	MARGARITA ROSA VARGAS TORRES	13	ASORECREO (HOGAR INFANTIL LAS AGUAS)
<b>4836</b>	VIVENCIA ESCOLAR IV	4	XIMENA ARGOTTE PAVI	13	ASORECREO (HOGAR INFANTIL LAS AGUAS)
<b>4845</b>	VIVENCIA ESCOLAR V	1	ELSA IVONNE VALENCIA CHAVES	13	CENTRO DE INTERES PEQUEÑOS CIUDADANOS CONTRAJORNADA COLEGIO CUNDINAMARCA
<b>4845</b>	VIVENCIA ESCOLAR V	2	ANDREA BERNAL CORTES	12	CENTRO DE INTERES PEQUEÑOS CIUDADANOS CONTRAJORNADA COLEGIO CUNDINAMARCA
<b>4845</b>	VIVENCIA ESCOLAR V	3	OMAIRA TAPIERO	8	FUNDACIÓN ZUA
<b>4845</b>	VIVENCIA ESCOLAR V	4	IBON OVIEDO	6	FUNDACIÓN ZUA



4849	PRÁCTICA FORMATIVA I	1	VICTOR HUGO GARCES	18	COLEGIO MANUELITA SAENZ IED
4849	PRÁCTICA FORMATIVA I	2	DORIS LISED GARCIA ORTIZ	16	COLEGIO IED SANTA LIBRADA
4849	PRÁCTICA FORMATIVA I	3	JEISON ALEXANDER GONZALEZ	16	IED RAFAEL BERNAL JIMÉNEZ
4849	PRÁCTICA FORMATIVA I	4	NATALIA MARQUEZ LOPEZ	15	IED RAFAEL BERNAL JIMÉNEZ
4854	PRÁCTICA FORMATIVA II	1	IBON OVIEDO POVEDA	14	COLEGIO MARRUECOS Y MOLINOS I.E.D
4854	PRÁCTICA FORMATIVA II	2	CRISTINA ALVAREZ VARGAS	15	FUNDACIÓN HOGARES CLUB MICHIN
4854	PRÁCTICA FORMATIVA II	3	WILLIAM CAMILO AFRICANO	18	COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO IED
4859	PRÁCTICA FORMATIVA III	1	HERMAN ALBERTO CASTRILLON SANCHEZ	15	COLEGIO REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
4859	PRÁCTICA FORMATIVA III	2	ALEXANDRA MARTINEZ ALZATE	16	COLEGIO ANTONIO NARIÑO
4864	PRÁCTICA FORMATIVA IV	1	DORIS LISED GARCIA ORTIZ	15	COLEGIO NYDIA QUINTERO
4864	PRÁCTICA FORMATIVA IV	2	MILEIDY SAENZ SUAREZ	14	COLEGIO JUAN LOZANO Y LOZANO
4864	PRÁCTICA FORMATIVA IV	3	WILLIAM CAMILO AFRICANO	8	COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO IED

Tabla 14: Instituciones de vivencia y práctica formativa. Fuente: Informe comité de vivencia y práctica

## 6. Internacionalización

### 6.1. Invitados Internacionales

A la fecha no hemos tenido invitados internacionales, pero se tiene como invitada a la Dra. María Brown quien nos visitará en el marco de Cátedra de Infancia que se desarrollará del 23 al 27 de octubre, el trámite lo adelanta el CERI.



**6.2. Movilidad académica:** Estudiantes que se encuentren en alguna de las modalidades de movilidad académica dispuesta por el CERI en el año 2017, tal como se muestra en la siguiente tabla:

AÑO 2017					
N°	NOMBRE	UNIVERSIDAD DE DESTINO	DURACIÓN (MESES)	FECHA	
				DESDE	HASTA
1	LEIDY CAROLINA VILLANUEVA GODOY	UPN México	5 meses	15-01-2017	24-06-2017
2	SANDRA JOHANNA JARAMILLO	Universidad de Buenos Aires (UBA)	6 meses	25-01-2017	25-07-2017
3	PAULA CAMILA MANRIQUE ORDOÑEZ	Universidad Rey Juan Carlos – España	6 meses	Septiembre 2017	Febrero 2018
4	ANGIE TATIANA PEREZ GARAY	Universidad Buenos Aires – Argentina	6 meses	Julio 2017	Enero 2018
5	NANCY LORENA MAYORGA CASALLAS	Universidad Buenos Aires – Argentina	6 meses	Julio 2017	Enero 2018

Tabla 15: Movilidad académica. Fuente: CERI



### 6.3. Estudiantes visitantes

En el primer periodo académico no se obtuvo estudiantes visitantes, sin embargo, en el segundo semestre tenemos en movilidad académica 6 Estudiantes visitantes: 2 españolas, 1 brasileña y 3 peruanas, quienes están cursando diferentes asignaturas del proyecto curricular.

En la tabla No 16, se presenta la información relacionada con los estudiantes visitantes facilitada por el CERI:

N°	NOMBRE	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	DURACIÓN (MESES)	FECHA	
				DESDE	HASTA
1	OLANO TAPIA IZARO	Universidad del País Vasco	5 meses	10/julio/2017	9/diciembre/2017
2	CARNEIRO COSTA LETICIA	Universidad Estatal de Campinas	5 meses	22/julio/2017	9/diciembre/2017
3	ANIZ PERCAZ MAITANE	Universidad del País Vasco	5 meses	8/agosto/2017	9/diciembre/2017
4	HUANCA RIMARI BLANCA KEIKO	Universidad Nacional Federico Villarreal	5 meses	07/agosto/2017	21/diciembre/2017
5	ARIAS MENESES JANETH JENNY	Universidad Nacional Federico Villarreal	5 meses	07/agosto/2017	21/diciembre/2017
6	GARCIA BERNUY ELIZABETH ANDREA	Universidad Nacional Federico Villarreal	5 meses	07/agosto/2017	21/diciembre/2017

Tabla 16: Movilidad académica internacional. Fuente: CERI



## 7. Acreditación

En julio 5 de 2012 recibió renovación del registro calificado por 7 años y en diciembre 20 de 2012 mediante decreto 16717 del Ministerio de Educación Nacional se recibe acreditación de alta calidad por 6 años. Como se ha mencionado en informe anteriores, el proyecto curricular ha planteado un trabajo permanente de autoevaluación y puesta en marcha de los planes de mejoramiento que resultan de este proceso, además teniendo en cuenta el concepto los pares evaluadores relacionados con sus fortalezas y debilidades.

El subcomité se reúne regularmente los miércoles de 10 am a 12 pm, para el proceso de autoevaluación se distribuyeron los factores y los respectivos informes a profesores de planta con vinculación plena al proyecto curricular y a los profesores de tiempo completo ocasionales, contaron para el acopio de la información con el apoyo de los monitores asignados a la LPI.

Se elaboró y entrego el informe de Autoevaluación con fines de Acreditación al comité de AA de la Facultad para su respectiva retroalimentación, a comienzos de septiembre de 2017. Los equipos de trabajo de cada factor han realizado las socializaciones respectivas sobre los avances del trabajo de recolección y análisis de la información, al respecto ha sido fundamental el apoyo de los asistentes académicos. En esta etapa, cada equipo viene avanzando en los ajustes sugeridos por el comité AA de la facultad al informe y la versión final de los planes de mejoramiento.

A continuación se presenta la conformación de los equipos responsables por factor para los procesos de Autoevaluación y Acreditación 2017:

<b>PROCESOS AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN</b>	<b>DOCENTES RESPONSABLES</b>	<b>MONITORES DE APOYO</b>
Factor 1. Misión, visión y proyecto institucional y del programa.	Harold Beltrán <a href="mailto:haroldbeltranj@yahoo.es">haroldbeltranj@yahoo.es</a> <a href="mailto:hbeltranj@gmail.com">hbeltranj@gmail.com</a>	Sandi Karina Flórez Rincón <a href="mailto:florez616@hotmail.com">florez616@hotmail.com</a> Cel: 3138304310
Factor 5. Investigación, innovación y creación artísticas y culturales	Hamlet Santiago González <a href="mailto:hsgonzalezm@unal.edu.co">hsgonzalezm@unal.edu.co</a>	Sandi Karina Flórez Rincón <a href="mailto:florez616@hotmail.com">florez616@hotmail.com</a> Cel: 3138304310
Factor 2. Estudiantes	Margarita Vargas <a href="mailto:mrvargast69@gmail.com">mrvargast69@gmail.com</a>	Wendy Yurani Moreno Osorio <a href="mailto:wendy1010moreno@gmail.com">wendy1010moreno@gmail.com</a> Cel: 3213460708
Factor 3. Profesores	Fabiola Alarcón <a href="mailto:faalarco@hotmail.com">faalarco@hotmail.com</a> <a href="mailto:faalarco@yahoo.es">faalarco@yahoo.es</a>	Wendy Yurani Moreno Osorio <a href="mailto:wendy1010moreno@gmail.com">wendy1010moreno@gmail.com</a> Cel: 3213460708



Factor 4 Procesos Académicos	Betty Sandoval <a href="mailto:betsagu@gmail.com">betsagu@gmail.com</a> Nohora Patricia Ariza <a href="mailto:noharaariza@gmail.com">noharaariza@gmail.com</a>	María Angélica Florez Trujillo <a href="mailto:mariafloreztrujillo@gmail.com">mariafloreztrujillo@gmail.com</a> Cel: 3004310177
Factor 4: procesos académicos – práctica formativa	Lynn Marulanda <a href="mailto:lynnmaruland@hotmail.com">lynnmaruland@hotmail.com</a>	Alison Estefani Salazar Sasa <a href="mailto:alison537@hotmail.es">alison537@hotmail.es</a> Cel: 3023681766
Comité de vivencia	Omaira Tapiero Celis <a href="mailto:Otapiero@udistrital.edu.co">Otapiero@udistrital.edu.co</a>	
Factor 7: Impacto de los egresados en el medio.	Jhon Castro Montaña <a href="mailto:jecm1419@yahoo.com">jecm1419@yahoo.com</a>	Sandi Karina Flórez Rincón <a href="mailto:florez616@hotmail.com">florez616@hotmail.com</a> Cel: 3138304310
Apoyo Administrativo	Betty Sandoval G <a href="mailto:betsagu@gmail.com">betsagu@gmail.com</a>	Carlos Santiago Guevara Velásquez <a href="mailto:csguevarav@correo.udistrital.edu.co">csguevarav@correo.udistrital.edu.co</a> Cel: 3124689723
Factor 8. Bienestar institucional	Rafael Marroquín <a href="mailto:marroquis6@gmail.com">marroquis6@gmail.com</a>	Leidy Marcela Rodríguez Ramírez <a href="mailto:lemrodriguezr@correo.udistrital.edu.co">lemrodriguezr@correo.udistrital.edu.co</a> Cel: 3123802454
Catedra Infancia y pedagogía		
Factor 9. Organización, administración y gestión.	Betty Sandoval G <a href="mailto:betsagu@gmail.com">betsagu@gmail.com</a>	Carlos Santiago Guevara Velásquez <a href="mailto:csguevarav@correo.udistrital.edu.co">csguevarav@correo.udistrital.edu.co</a> Cel: 3124689723
Factor 10. Recursos físicos y financieros		
Apoyo Administrativo		

Tabla 17: Distribución de Responsabilidades AA. Fuente: actas subcomité AA 2017

Los equipos de trabajo de cada factor han realizado las socializaciones respectivas sobre los avances del trabajo de recolección y análisis de la información, al respecto ha sido fundamental el apoyo de los asistentes académicos. En esta etapa, cada equipo viene avanzando en la elaboración del informe de los factores a cargo para la consolidación final de la segunda autoevaluación que será entregada a la facultad en el mes de agosto de 2017

De otro lado, se realizaron las modificaciones del plan de estudios en el marco de la resolución 2041 de 2016 del MEN y el acuerdo 041 del 2016 del Consejo Académico de la UD y se realizó la socialización respectiva con estudiantes el 29 de agosto de 2017 y con docentes 5 de septiembre. Se recogieron los aportes de estudiantes y maestros con relación a las modificaciones y se elaboró el informe para entregar al AA de la facultad. Sin embargo, el MEN produce una nueva resolución la 18583 del 15 de septiembre de 2017 lo que nos obliga a revisar las modificaciones y hacer los ajustes correspondientes, actualmente se está elaborando el nuevo informe.



La Licenciatura entrega el documento maestro de autoevaluación para fines de tercera acreditación del programa académico año 2017, el informe de modificación plan de estudio de nueva denominación de la Licenciatura en Educación Infantil y el documento de condiciones iniciales para registro calificado.

## 8. Resultados y Logros (Indicadores – Estadísticas)

A continuación, algunos resultados e indicadores de la gestión académico-administrativa de la LPI alcanzados en el año 2017.

La licenciatura logró ejecutar el en su mayoría el prepuesto asignado para el año 2017, ejecutando el 97% del rubro de prácticas académicas, 99% del rubro de eventos académicos y el 100% de capacitación docente.

<b>RESULTADOS Y LOGROS ACADEMICOS 2017</b>	<b>INDICADORES – ESTADÍSTICAS</b>
Informe A y A	Un documento
Informe de modificaciones plan de estudios	Un documento
3 REDES	1 evento en preparación
3 GRUPOS DE INVESTIGACION	19 docentes investigadores y 3 estudiantes
5 SEMILLEROS DE INVESTIGACION	5 docentes, 17 estudiantes
7 PRACTICAS ACADEMICAS	Aprox. 242 Estudiantes y 21 Docentes
Convenio con 20 Instituciones educativas donde se desarrollan prácticas y vivencias escolares	Estos convenios se encuentran en proceso de formalización ante la Unidad de Extensión. Participan Aprox. 465 Estudiantes y 25 Docentes
7 eventos académicos	1.575 asistentes
Apoyo a docentes	1 docente evento internacional
Entrevista y selección de aspirantes al proyecto curricular 2017-2	133 entrevistados
Bienvenida de Estudiantes Nuevos 2017-1	69 estudiantes nuevos
Bienvenida de Estudiantes Nuevos 2017-2	68 estudiantes nuevos
Adición y Cancelación de Espacios Académicos	595 espacios académicos de adición y cancelación
Generación de recibos de terminación de materias	120 recibos de terminación de materias
Ingreso de Novedades de notas	93 novedades de notas
Recepción de planes de trabajo Docente de Planta TCO y MTCO	7 docentes de planta 4 docentes de TCO
Elaboración de cumplimiento Docentes VE y CPS	38 Cumplidos Docentes / mes y 2 Cumplidos CPS / mes
Gestión de Afiliación de estudiantes a ARL	640 estudiantes afiliados a la ARL



Expedición de certificados de estudio y prácticas académicas	Aprox. 540 certificados expedidos
Paz y Salvos Académicos y Financiero	112 Paz y salvos generados Y entregados a secretaria académica para grados 2017

Tabla 18: Resultados y logros. Fuente: archivos LPI

## 9. Dificultades

Para el presente periodo, la dificultad más importante está relacionada con los cambios en la gestión administrativa en la que este empeñada la universidad, con lo cual se generan demandas diferenciadas de los entes responsables para un mismo proceso. Así mismo, las demoras de entrega de los documentos para los eventos por parte de los docentes responsables de los mismos.

Lo anterior ha obligado a la reprogramación de eventos de la LPI para el 2017-2, así mismo, se ajustaron muchas las solicitudes de recursos financieros.

Finalmente, una dificultad importante es el tipo de contratación de vinculación especial catedra de más del 60% de los docentes pues esto no les permite participar de manera constante en los diferentes procesos académicos de la LPI, el grupo de docentes que debe asumir las tareas de orden académico administrativo son muy pocos para las responsabilidades relacionadas con la acreditación y el desafío de mantener y consolidar la propuesta formativa de la Licenciatura en los términos de calidad que la sociedad demanda.