



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Versión: 1

INFORME DE GESTIÓN

EDEPO-F06

INFORME DE GESTIÓN UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA

***Nombre Dependencia:* LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL**

***Periodo:* 2018-2**

***Año:* 2018**

Elaborado por: BETTY SANDOVAL GUZMAN	Aprobó por: BETTY SANDOVAL GUZMAN		
Cargo: COORDINADORA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	Cargo: COORDINADORA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL		
Fecha de elaboración: 23 de noviembre de 2018	Fecha de Aprobación: 27 de noviembre de 2018		
Procesos Relacionado: Todos los procesos	Página 1 de 36	Versión: 01	Informe de Gestión



INTRODUCCIÓN

El presente informe recoge el balance general de los procesos de Gestión académico y administrativo de la Licenciatura en Pedagogía Infantil (LPI) realizados en el periodo académico 2018. El informe tiene como insumos los tres informes anteriores y las estadísticas e informes de los diferentes procesos realizados en la Licenciatura en Pedagogía Infantil en el año 2018.

1. Presentación General.

1.1 Estudiantes

En la siguiente tabla se registra el número de estudiantes matriculados en el año 2018.

Tabla 1: Estudiantes matriculados 2018 -1. Fuente archivos LPI

No. Estudiantes matriculados 2018-1	No. Estudiantes matriculados de comunidades especiales	
	Comunidad	No. estudiantes
679	Desplazados	2
	Minorías étnicas	4
	Beneficiarios Ley 1084	1

Tabla 2: Estudiantes matriculados 2018-3. Fuente archivos LPI

No. Estudiantes matriculados 2018-3	No. Estudiantes matriculados de comunidades especiales	
	Comunidad	No. estudiantes
682	Desplazados	2
	Minorías étnicas	2
	Beneficiarios Ley 1084	0



1.2 Profesores

Uno de los factores centrales en los procesos de acreditación de alta calidad está referido a profesores, dado que son ellos quienes en gran medida soportan la excelencia académica y la calidad del proyecto curricular. En el periodo académico 2018-1 la LPI contó con 55 docentes distribuidos así: 16 profesores de planta, 4 profesores tiempo ocasional y 35 docentes de cátedra. Para el periodo 2018-3 la licenciatura cuenta con 53 docentes distribuidos así: 14 profesores de planta, 4 profesores tiempo ocasional y 35 docentes de cátedra.

Profesores Planta:

A continuación, el reporte de los profesores de planta en cada uno de los periodos académicos de 2018. En los cuadros se puede observar la dedicación al proyecto curricular de la Licenciatura en Pedagogía Infantil, es importante señalar la disminución no sólo en número de profesores de planta con dedicación tiempo completo al programa.

Tabla 3: Docentes planta LPI - Fuente: archivo LPI 2018-1

No.	Docente	Tipo de vinculación	Proyecto	Dedicación a la LPI	TOTAL
1	Rafael Marroquín Fierro	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
2	Betty Sandoval Guzmán	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
3	Nohora Patricia Ariza Hernández	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
4	Sandra Patricia Quitian Bernal	Planta TCO	Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	4 horas	
5	Hamlet Santiago González Melo	Planta TCO	Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía	6 horas	
6	Lyda Mojica Ríos	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
7	Isabel Mercedes Torres Garay	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	4 horas	
8	Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	6 horas	
9	Gary Gari Muriel	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	6 horas	



10	Juan Carlos Amador Baquiro	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	4 horas	15 profesores planta
11	Daniel Arturo Hernández Rodríguez	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	2 horas	
12	María del Socorro Jutinico Fernandez	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
13	Omaira Tapiero CeliS	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Cumpliendo funciones de maestría en Infancia y Cultura	
14	Diana Patricia García Ríos	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
15	Ingrid Sissi Delgadillo Cely	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Comisión de estudios	
16	Yamilet Angulo Noguera	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Comisión de estudios	

Tabla 4: Docentes planta LPI - Fuente: archivo LPI 2018-3

No.	Docente	Tipo de vinculación	Proyecto	Dedicación a la LPI	TOTAL
1	Rafael Marroquín Fierro	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	14 profesores planta
2	Betty Sandoval Guzmán	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
3	Lyda Mojica Ríos	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
4	María del Socorro Jutinico Fernandez	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
5	Diana Patricia García Ríos	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
6	Nohora Patricia Ariza Hernández	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
7	Hamlet Santiago González Melo	Planta TCO	Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía	Dedicación parcial -6 horas	
8	Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Dedicación parcial -6 horas	



9	Gary Gari Muriel	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Dedicación parcial -6 horas
10	Daniel Arturo Hernández Rodríguez	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Dedicación parcial -2 horas
11	Omaira Tapiero Celis	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Cumpliendo funciones académico-administrativas
12	Isabel Mercedes Torres Garay	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	En incapacidad Médica
13	Ingrid Sissi Delgadillo Cely	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Comisión de estudios
14	Yamilet Angulo Noguera	Planta TCO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Comisión de estudios

Profesores Vinculación especial

Se mantienen los 4 docentes de vinculación especial tiempo completo (TCO) adscritos al proyecto curricular. Reiteramos el importante apoyo a los diferentes procesos que adelanta la LPI y su invaluable aporte para los procesos con fines de acreditación de alta calidad tanto de la LPI como de la UDFJC.

Tabla 5: Profesores tiempo completo Ocasional- Fuente: archivo LPI 2018.

No.	Docente	Tipo de vinculación	Proyecto	Dedicación a la LPI	TOTAL
1	Jhon Edgar Castro Montaña	TCO Ocasional	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	4 docentes TCO Ocasional
2	Fabiola Alarcón Fernández	TCO Ocasional	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
3	Harold Beltrán Jiménez	TCO Ocasional	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	
4	Lynn Marulanda Hidalgo	TCO Ocasional	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Tiempo completo	

Para el 2018 los docentes de tiempo completo fueron vinculados por un tiempo de 10 meses, distribuidos así: 5.5 meses para 2018-1 y 4.5 meses para el 2018-2. En este marco se les asigno la realización de los cursos intersemestrales propuestos por la licenciatura para el 2018-2



En cuanto a los docentes hora catedra y honorarios la LPI cuenta con un grupo significativo de docentes vinculados a través de esta modalidad en total son 35 docentes de las más altas calidades humanas y académicas vinculados al proyecto curricular. Sin embargo, es un tipo de vinculación que no facilita la participación de estos docentes en los diferentes grupos de trabajo académico, su participación está supeditada a su disposición y voluntad y no a las condiciones de vinculación que le ofrece la universidad.

Los profesores de vinculación especial se agrupan en dos categorías 7 profesores de honorarios (pensionados o vinculados a otra entidad del estado) y 28 profesores de catedra. Cabe señalar que, aunque hay un grupo relativamente estable, de un semestre a otro pueden contratarse nuevos docentes debido a renunciaciones, cambios en las necesidades del servicio o ajustes en los perfiles requeridos por el proyecto curricular.

Tabla 6: Docentes Catedra LPI - Fuente: archivo LPI 2018-1

No.	Docente	Tipo de vinculación	Dedicación a la LPI	Total Docentes
1	Angie Linda Benavides Cortes	Honorario	8	35 docentes vinculación especial- catedra
2	Martha Cecilia Betancur	Honorario	8	
3	Cesar Falla	Honorario	8	
4	Juan Carlos Gaitán Rocha	Honorario	8	
5	Raúl Infante Acevedo	Honorario	8	
6	Gladys Restrepo de Zabala	Honorario	8	
7	Diana Maritza Vanegas García	Honorario	6	
8	William Camilo Africano	Cátedra	16	
9	Maritza Ximena Alonso Martínez	Cátedra	4	
10	Cristina Álvarez Vargas	Cátedra	8	
11	Ximena Argote Pavi	Cátedra	10	
12	Vladimir Alejandro Ariza Montañez	Cátedra	16	
13	Andrea Bernal Cortes	Cátedra	14	
14	Ángela Fernanda Cabrera Fonseca	Cátedra	16	
15	Diana Catalina Carrión Pérez	Cátedra	12	
16	Giselle Castillo Hernández	Cátedra	12	
17	Herman Alberto Castrillón Sánchez	Cátedra	16	
18	Diana Concha Ramirez	Cátedra	8	
19	Sergio Andrés Fajardo Rueda	Cátedra	10	
20	Sebastian Galindo Calderon	Cátedra	14	
21	Gina Paola Gamboa Hernández	Cátedra	8	
22	Víctor Hugo Garcés	Cátedra	16	
23	Doris Lised García Ortiz	Cátedra	12	



24	Jeisson Alexander González	Cátedra	12
25	Edna Xiomara Hernandez Chapeton	Cátedra	16
26	Cesar Mauricio Junca Rodríguez	Cátedra	14
27	Jenny Larrota Murcia	Cátedra	16
28	Natalia Márquez López	Cátedra	10
29	Alexandra Martínez Alzate	Cátedra	16
30	Ángela Virginia Neira Uneme	Cátedra	10
31	Ibon Oviedo Poveda	Cátedra	16
32	Claudia Patricia Restrepo	Cátedra	16
33	Elsa Ivonne Valencia Chaves	Cátedra	16
34	Paola Andrea Vergara Amortegui	Cátedra	8
35	Lina María Virviescas Molina	Cátedra	8

Tabla 7: Docentes Catedra LPI - Fuente: archivo LPI 2018-3

No.	Docente	Tipo de vinculación	Dedicación a la LPI	Total Docentes
1	Angie Linda Benavides Cortes	Honorario	8	35 docentes vinculación especial - cátedra
2	Martha Cecilia Betancur	Honorario	8	
3	Cesar Falla	Honorario	8	
4	Juan Carlos Gaitán Rocha	Honorario	8	
5	Raúl Infante Acevedo	Honorario	8	
6	Gladys Restrepo de Zabala	Honorario	8	
7	Diana Maritza Vanegas García	Honorario	8	
8	William Camilo Africano	Cátedra	16	
9	Maritza Ximena Alonso Martínez	Cátedra	4	
10	Cristina Álvarez Vargas	Cátedra	8	
11	Ximena Argote Pavi	Cátedra	16	
12	Vladimir Alejandro Ariza Montañez	Cátedra	16	
13	Andrea Bernal Cortes	Cátedra	14	
14	Ángela Fernanda Cabrera Fonseca	Cátedra	16	
15	Diana Catalina Carrión Pérez	Cátedra	12	
16	Giselle Castillo Hernández	Cátedra	12	
17	Herman Alberto Castrillón Sánchez	Cátedra	16	
18	Diana Concha Ramirez	Cátedra	10	
19	Sergio Andrés Fajardo Rueda	Cátedra	10	
20	Sebastian Galindo Calderon	Cátedra	8	
21	Gina Paola Gamboa Hernández	Cátedra	8	
22	Víctor Hugo Garcés	Cátedra	16	
23	Doris Lised García Ortiz	Cátedra	12	
24	Jeisson Alexander González	Cátedra	14	



25	Edna Xiomara Hernandez Chapeton	Cátedra	16
26	Cesar Mauricio Junca Rodríguez	Cátedra	14
27	Jenny Larrota Murcia	Cátedra	16
28	Natalia Márquez López	Cátedra	10
29	Alexandra Martínez Alzate	Cátedra	16
30	Ángela Virginia Neira Uneme	Cátedra	8
31	Ibon Oviedo Poveda	Cátedra	16
32	Magda Zulena Trujillo Rodríguez	Cátedra	12
33	Elsa Ivonne Valencia Chaves	Cátedra	16
34	Paola Andrea Vergara Amortegui	Cátedra	8
35	Lina María Virviescas Molina	Cátedra	16

2. Procesos y Gestión Académica

En los procesos de gestión académica se realizaron las actividades concernientes al desarrollo del proyecto curricular y en consonancia con el calendario académico, entre otras actividades: programación de horarios, registro de adición y cancelación de materias, registro novedades de notas, gestión de solicitudes de estudiantes y docentes.

Así mismo, se realizaron las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Curricular de la LPI, las reuniones generales con docentes, reuniones de docentes por área, reuniones de vivencia y practica y las reuniones del subcomité de AA y las diferentes actividades que se desprendieron de dichas reuniones.

En el periodo académico 2018-1, el Consejo Curricular en conjunto con el subcomité de AA preparó y atendió la visita de pares, realizada el 26 y 28 de abril. Al respecto se actualizó y consolidó la información complementaria de los diferentes factores, se realizó una jornada de la sensibilización a la comunidad académica sobre la importancia de la renovación de la acreditación. Como resultado de la visita de pares actualmente se encuentra en la sala de Consejo Nacional de Acreditación el proceso de renovación de la acreditación.

El proyecto curricular ha participado en las diferentes reuniones convocadas por la decanatura y las diferentes instancias de la Universidad y de la Facultad que así lo han requerido.

La Licenciatura en Pedagogía Infantil programó para los cursos intermedios periodo 2018-2, tres electivas intrínsecas y 1 electiva extrínseca, estos espacios académicos se asignaron a los cuatro docentes de Tiempo Completo Ocasional vinculados a la Licenciatura. Los cursos vacacionales se realizaron teniendo en cuenta los parámetros planteados en la Resolución N 012 del 10 de abril de 2018 y el calendario académico.



Los espacios académicos ofertados en el periodo intermedio son los siguientes:

Tabla 8: Electivas y estudiantes inscritos 2018-2

ESPACIO ACADÉMICO	GRUPO	NÚMERO INSCRITOS	DOCENTE A CARGO
4820 - EL NÚMERO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	1	11	JOHN EDGAR CASTRO
4820 - EL NÚMERO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	2	19	JOHN EDGAR CASTRO
4863 - EL DIBUJO INFANTIL EN LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS	1	23	LYNN MARULANDA HIDALGO
4879 - TALLER DE CREACIÓN ESPACIAL Y VOLUMÉTRICA	2	12	FABIOLA ALARCON FERNANDEZ
4886 - INFANCIA Y EDUCACIÓN EN LA LITERATURA, EL CINE Y EL ROCK	1	15	HAROLD BELTRAN JIMENEZ

Asistentes académicos.

La Facultad asignó a la licenciatura 6 monitores en el periodo 2018-I y 6 monitores en el periodo 2018-II, cuyas actividades se describen a continuación y las cuales se configuran en un aporte clave para los diferentes procesos académico-administrativos que realiza el proyecto curricular, especialmente los relacionados con la autoevaluación y acreditación.

Tabla 9: Asistentes académicos. Fuente: Archivos LPI 2018-1

No	ASISTENTE ACADEMICO	RESUMEN DE ACTIVIDADES Y FUNCIONES REALIZADAS ASISTENTES ACADEMICOS 2018-1
1	María José Velásquez Martínez	Apoyo en el proceso de Acreditación y Autoevaluación con manejo de los factores 2 (estudiantes) y factor 7 (bienestar institucional) realizando cuadros de análisis complementarios en lo referente a las monitorias, encuestas sociodemográficas de admitidos y movilidad académica del periodo lectivo 2018-1. Apoyo en los procesos relacionados a la revista infancia recuperada.
2	Yuliana Milena Diaz Pérez	Apoyo en el proceso de Acreditación y Autoevaluación asistiendo al subcomité, manejo del factor 4 (procesos académicos) elaboración de matrices del ciclo de fundamentación y de profundización para verificar procesos de enseñanza y aprendizaje, cuadros de ponderación de factores y características, organización de documentos de autoevaluación y acreditación, manejo del DRIVE, elaboración de actas del subcomité, compilación a partir del informe de gestión de las



No	ASISTENTE ACADEMICO	RESUMEN DE ACTIVIDADES Y FUNCIONES REALIZADAS ASISTENTES ACADEMICOS 2018-1
		salidas de campo y de las prácticas realizadas de 2012 a 2018. Apoyo en archivo en la LPI, apoyo en organización de syllabus último periodo.
3	Carlos Santiago Guevara Velásquez	Apoyo en el área administrativa del proyecto en la: Elaboración de oficios para afiliación de estudiantes a la ARL, manejo de página web Organización de eventos, recepción de correspondencia; organizar archivo y envío de correos electrónicos para asignación de espacios para eventos, comunicar invitaciones o información de interés, apoyo en relatorías, refrendación y oficialización 2018-1. Apoyo la profesora Betty Sandoval con la actualización de información relacionada con el factor 8 (organización y administración) y el factor 10 (espacios físicos)
4	Lizeth Johana Higuera Negro	Apoyo al profesor Harold Beltrán con el factor 1 (misión y visión) y a la profesora Lida Mojica con el factor de 5 (internacionalización) y la cátedra de infancia. Realizando Funciones de revisión y reseña de documentos de acreditación, consultado información detallada de cada factor. Adicional, apoya a la coordinación con atención a estudiantes, organización del archivo de los expedientes académicos.
5	Laura Camila Vallejo Rodríguez	Apoyo en el proceso de acreditación, en el factor 9 (impacto de egresados) en la actualización, sistematización y seguimiento de base de datos. De igual manera en el comité de vivencia y práctica formativa, en donde se apoya en la revisión de archivos, base de datos de los profesores y lugar de práctica o vivencia, asistencia y acta de las reuniones, syllabus, y el proceso de organización del coloquio de vivencia que se realizará en el presente semestre.
6	Andrea Castaño Casas	Apoyo a la profesora Fabiola Alarcón con el factor de 3 (profesores) y a la profesora Socorro Jutinico con el factor 6 (investigación). En cuanto a las funciones se ha recopilado las hojas de vida de los maestros inscritos en la LPI para actualizar la información, actualización de matrices con la información comparativas diferentes con la información de los docentes. Verificación archivo de informes de docentes en año sabático y comisión de estudios, recopilación de asistencias a seminarios internos de profesores. Con el factor n 6 se ha



No	ASISTENTE ACADEMICO	RESUMEN DE ACTIVIDADES Y FUNCIONES REALIZADAS ASISTENTES ACADEMICOS 2018-1
		recopilado la información de los syllabus y verificación de que instrumentos de investigación se emplean en vivencias y líneas de profundización.

Tabla 10: Asistentes académicos. Fuente: Archivos LPI 2018-3

No	ASISTENTE ACADEMICO	RESUMEN DE ACTIVIDADES Y FUNCIONES REALIZADAS ASISTENTES ACADEMICOS 2018-2
1	Lina María Rodríguez Campos	Factor 5 internacionalización y catedra de infancia con la profesora Lida Mojica. Apoyo en consejerías, apoyo al Seminario Interno de profesores, apoyo en el comité de investigación. Cuadro comparativo sobre las Universidades que ofrecen Pedagogía Infantil.
2	Karen Natalia Rubio Robles	Apoyo en el proceso de Acreditación y Autoevaluación asistiendo al subcomité, manejo del factor 4 (procesos académicos) cuadros de ponderación de factores, recopilar información del plan de mejoramiento, manejo del DRIVE, elaboración de actas del subcomité. Apoyo al factor 7 (Bienestar), recopilar información de consejeros, verificaciones estudiantes que utilizan los servicios de Bienestar Universitario. Apoyo en evento ENEEPI 2.0.y apoyo en coloquio del Maestro de hoy. Apoyo logístico en la Catedra de Infancia y seminario interno de profesores.
3	Leslie Lizeth Vela Bucuru	Apoyo en el área administrativa del proyecto en la: Elaboración de oficios para afiliación de estudiantes a la ARL, recepción de correspondencia; organizar archivo y envío de correos electrónicos para asignación de espacios para eventos, comunicar invitaciones o información de interés, apoyo en relatorías, refrendación y oficialización 2018-1. Apoyo la profesora Betty Sandoval con la actualización de información relacionada con el factor 8 (organización y administración) y el factor 10 (espacios físicos)
4	Mónica Yuranny Vasquez Mateus	Factor 2 estudiante, con Rafael Marroquín. Recolectar información, graficar información de estudiantes nuevo, estudiantes que participan activamente en Bienestar Institucional, elaboración de propuesta pares UD que contribuye al plan de mejoramiento. Elaboración propuesta de instrumentos de recolección de datos. Evaluar los artículos de la revista Infancia Recuperada verificando que cumplieran con



No	ASISTENTE ACADEMICO	RESUMEN DE ACTIVIDADES Y FUNCIONES REALIZADAS ASISTENTES ACADEMICOS 2018-2
		norma APA, apoyar y gestionar en la edición de la revista. Realizar convocatoria entre estudiantes para la ilustración de la revista. Asistencia a reuniones de acreditación. Participación como moderadora y relatora en el evento ENEEPI 2.0.
5	Julieth Andrea Angarita Ospina	Apoyo en procesos de acreditación (talleres comité acreditación facultad), en el factor 9 (impacto de egresados) en la actualización, sistematización y seguimiento de base de datos. De igual manera en el comité de vivencia y práctica formativa, en donde se apoya en la revisión de archivos, asistencia de las reuniones, encuentro interinstitucional, apoyo en grados pregrado.
6	Solangy Fuentes Arias	Apoyo a la profesora Fabiola Alarcón con el factor de 3 (profesores) y a la profesora Socorro Jutinico con el factor 6 (investigación). Verificar la información de hojas de vida en Drive de la LPI, realizando la respectiva actualización de datos. Recopilación de asistencias a seminarios internos de profesores. Con el factor n 6 se ha verificado y organizado la información de los syllabus de vivencias Escolares, Prácticas Formativas y Seminarios de Investigación para cuadro comparativo. Realización base de datos de egresados hasta la 2018-3 para determinar qué tipo de modalidades de grado y líneas de profundización. Ponderado de calificación evaluación docente.

2.1 Afiliación Asociaciones y afines

Históricamente la LPI ha venido participando de las siguientes redes y alianzas, que cada semestre renueva los vínculos y acciones conjuntas que fortalecen mutuamente el trabajo con la infancia y con la formación de maestros, lo cual redundo en la calidad de la LPI:

Jardines Infantiles de la Secretaria Distrital de Integración social, instituciones educativas de la Secretaria de Educación Distrital, Organizaciones o gubernamentales, hacen parte de la red de instituciones que trabajan con la infancia donde la LPI adelanta la vivencia y la práctica formativa y que beneficia en promedio a 2.700 niños y niñas cada semestre, a padres de familia y comunidad educativa en general. Actualmente se viene perfeccionando la propuesta de vivencia y práctica que se adelantará a partir del segundo semestre con la Secretaría de Integración social.



Comité Interinstitucional de Práctica Formativa en pedagogía Infantil. Es una red a la que se vinculó el proyecto curricular desde el 2009, en ella participan 6 universidades que tienen programas de formación de maestros relacionados con la pedagogía infantil, la educación preescolar y la educación infantil: Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de San Buenaventura y Universidad Monserrate. En el presente se realizaron cuatro reuniones preparatorias del IX interinstitucional de práctica docente, cuyo tema central es el rol social del educador infantil.

Como se mencionó en el informe anterior, la red avanza en los procesos de construcción de una propuesta de convenio marco para oficializar legalmente su existencia en las diferentes universidades que la conforman. En este sentido, el comité de práctica de la LPI viene revisando el documento borrador que se ha propuesto con este fin, para tramitar los avales respectivos con las diferentes instancias de la UD

Red de Investigadores en Infancia. Esta red está constituida por:

- Universidad Distrital Francisco José de Caldas (asiste Ingrid Delgadillo y Nohora Patricia Ariza)
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad Libre
- Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
- Universidad de la Sabana
- Universidad Santo Tomás
- Universidad de la Salle
- CINDE

La red es un espacio de: intercambio académico, reconocimiento de saberes y prácticas diversas, Posibilita el desarrollo de acciones colectivas de mayor envergadura, Favorece la difusión de la información, Promueve el debate colectivo sobre temas de interés y/o relevancia educativa y cultural y Constituye una fuerza social

En el presente semestre, no se ha programado reuniones debido a que muchas de las universidades participantes se encuentran en procesos de visita de pares para acreditación.

Grupo Interinstitucional Equidad y Diversidad. Este grupo está constituido por investigadores de la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Si bien el grupo tiene como función central la investigación, alrededor de este propósito se ha ido articulando un proceso de



intercambio y dialogo de saberes con académicos y estudiantes de otras universidades como: Universidad del Cauca, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Distrital, Universidad de Antioquia, así como con organizaciones campesinas, indígenas y afrodescendientes.

2.2 Investigación:

2.2.1 Cabe señalar que muchos de nuestros docentes participan en grupos de investigación de la Universidad Distrital, se registran tres Grupos de investigación del Proyecto curricular Activos y con reconocimiento del CIDC o Colciencias. A continuación, se describe los grupos de investigación que se encuentran vigentes en el periodo académico 2018.

Tabla 11: grupos de investigación LPI. Fuente: CIDC

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO CURRICULAR	RECONOCIMIENTO	PROFESORES	ESTUDIANTES	TOTAL
Investigación Social en Lenguajes y Culturas	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Institucionalizado	Gary Gari Muriel (director) Yamilet Angulo Noguera. Jennifer Catalina Acosta Díaz. Eduard Alberto Arriaga Arango. Aida Marcela Gutiérrez Molano. Carlos Daniel Ortiz Caraballo. Edilson Silva Liévano. Elsa Ivonne Valencia Chaves.	Paula Camila Manrique Ordoñez (líder semillero) Angie Tatiana Pérez Garay Ingrid Yurany Aroca Sogamoso Angie Katherine Cruz Hernández Michelle Natalia Dueñas Velandia Cindy Carolina Chacón Reyes Karent Tatiana Pérez Hernández María Paula Pinzón Silva Angie Nicol Santana Giraldo Tatiana Alejandra Santos Vargas Luisa Fernanda Vargas Angulo Nancy Lorena Mayorga Casallas Nancy Lorena Mayorga Casallas Leydi Katherine Guerrero Acuña Ibeth Tatiana Durango Lara	Profesores 8 Estudiantes 15 y 2 egresadas



GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO CURRICULAR	RECONOCIMIENTO	PROFESORES	ESTUDIANTES	TOTAL
				(egresada) Leidy Azahid Rodríguez Alfonso (egresada)	
Equidad y Diversidad en Educación (grupo interinstitucional UPN - UDFJC) ¹	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Categoría A Colciencias	Betty Sandoval Guzmán (directora) Angie Linda Benavides Cortes Ingrid Sissi Delgadillo Cely Diana Patricia García Ríos Nohora Patricia Ariza Hernández María del Socorro Jutinico	No reporta	6 profesores
EMILIO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Categoría D de Colciencias	Absalón Jiménez Becerra. (Director) Angela Virginia Neira Uneme. María Pastora Giraldo Veloza. Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo. Mileidy Sáenz Suárez.	Geraldine Zarate Carolina Villanueva	5 profesores 2 estudiantes

1.1.1 Semilleros de Investigación Indicando a qué grupo están adscritos y cuáles son sus participantes.

Tabla 12: grupos de investigación LPI. Fuente: CIDC

¹ Solo se registran los nombres de docentes y estudiantes de la Universidad Distrital



NOMBRE SEMILLERO	DIRECTOR	ESTUDIANTES LÍDER	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
SEMILLERO TRIPULANTES DE LA ESENCIA EN EL TRÁNSITO A LA EQUIDAD (ALUNANTES)	Gary Gari Muriel	Paula Camila Manrique Ordoñez	Angie Tatiana Pérez Garay Ingrid Yurany Aroca Sogamoso Angie Katherine Cruz Hernández Michelle Natalia Dueñas Velandia Cindy Carolina Chacón Reyes Karent Tatiana Pérez Hernández María Paula Pinzón Silva Angie Nicol Santana Giraldo Tatiana Alejandra Santos Vargas Luisa Fernanda Vargas Angulo Nancy Lorena Mayorga Casallas Nancy Lorena Mayorga Casallas Leydi Katherine Guerrero Acuña Ibeth Tatiana Durango Lara (egresada) Leidy Azahid Rodríguez Alfonso (egresada)
Leidy Tabares –LETA	Rafael Marroquín Fierro	Julieth Andrea Angarita Ospina	Dayanna Andrea Garzon Ariza, Nelcy Rocio Garzón Cubillos, Yenny Daniela Luna Barreto, Carolina López
Semillero TURAS	Isabel Mercedes Torres Garay	Cristhian Jhoan Torres Pachón	- María Paula Obando Rodríguez, Luisa Fernanda Pineda Ortiz, Alix Pardo Jerez, Jurany Adelia Ramírez Pineda



Semillero colectiva MujermArte: "construcción emocional, tejiendo encuentros creativos" (Institucionalizado en el año 2017)	Fabiola Alarcón Fernández	Neyda Carolina García Gutiérrez	Leidy Johanna Chaparro
Jaibana	Hamblet Santiago Gonzalez Melo	Angiel Kateherine Abello Ávila	Argenis Patiño Londoño Briyith Hazbleidy Gómez Nieto

1.2 Eventos ejecutados en la Licenciatura

En el siguiente cuadro se puede ver la programación de las actividades con presupuesto asignado y ejecutadas en el año lectivo 2018

Tabla 13: Eventos 2018

Nº	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	HORA	LUGAR	Asistentes
1	Reunión general de profesores: información general de procesos académicos y reunión de áreas	02 febrero 2018	10:00 am a 12:00 pm	Salón 403 macarena A	53 docentes
2	Bienvenida estudiantes primer semestre LPI	29 de enero 2018	10:00 am a 01:00 pm	Auditorio Hermanos San Juan	48 estudiantes
3	Reunión Líneas de profundización	07 de febrero de 2018	10:00 am-12:00 pm	Sala de profesores sede Macarena A	15 docentes
4	reuniones profesores de área	Según acuerdo profesores de	Según acuerdo profesores de áreas	Salas de PAEP, Sala de profesores y sala de tutorías 314	40 docentes



		áreas			
5	Reunión profesores de práctica	14 de marzo de 2018	10:00 a.m – 12:00 pm	Sala de profesores sede Macarena A	15 docentes
6	Consejería colectiva ciclo de profundización	20 de marzo de 2018	02:00 pm a 400pm	Auditorio hermanos San Juan	100 estudiantes
7	Consejería colectiva ciclo de fundamentación	09 de febrero 2018	10:00 am a 1:00pm	Auditorio hermanos San Juan	160 estudiantes
8	Reuniones subcomité de acreditación	Miércoles	8:00 am – 12:00 pm	Sala de profesores	En cada reunión 15 participantes (9 docentes y 6 monitores)
9	3er Encuentro de Cultura Democrática y Genero	23 de febrero de 2018	08:00 am a 01:00 pm	Auditorio hermanos San Juan	300 participantes entre docentes y estudiantes, un conferencista internacional
10	Reuniones preparación Encuentro nacional de estudiantes de Pedagogía Infantil	Según acuerdo del equipo responsable	Según acuerdo del grupo de trabajo	Según acuerdo del grupo de trabajo	4 estudiantes y un docente
11	3 reuniones de preparación Cátedra de Infancia y Pedagogía	Según acuerdo de equipo responsable	Según acuerdo del grupo de trabajo	Según acuerdo del grupo de trabajo	5 docentes 2 estudiantes
12	Visita de pares	26, 27 y	8:00 a.m – 800	Diferentes	Docentes,



	Académicos externos con fines de acreditación	28 de abril	p:m	espacios de la Universidad: Aduanilla de Paiba y Sede macarena A	estudiantes, egresados, administrativos
13	Conversatorio con Francoso Tonucci	30 de abril	5:00 – 8.00 pm	Auditorio hermanos San Juan	300 asistentes.
14	Coloquio de Vivencia y Práctica	23 mayo 2018	08 am – 12:00 pm	Auditorio 103	70 asistentes
15	Seminario Interno de Profesores	12 de junio de 2018	08 am – 12:00 pm	Auditorio 103	60 asistentes
16	Conversatorio sobre la internacionalización del currículo	22 de junio	11 a.m – 1 pm	Sala profesores de	Consejo curricular y subcomité de acreditación

17	Bienvenida estudiantes nuevos	31 julio 2018	09 am – 1 pm	Auditorio 103	74 asistentes
18	Reunión profesores general LPI	01 agosto 2018	2 pm – 4 pm	Salón 403	35 docentes
19	Seminario Interno preparatorio de Catedra	12 septiem bre	08 am – 12 pm	Auditorio 103	50 asistentes
20	Catedra de Infancias y Pedagogía	01 – 05 de octubre 2018	Toda la jornada	Auditorio	800 asistentes
21	ENNEPI	8 y 9 de octubre 2018	Jornada completa	Auditorio	300 asistentes



22	Reunión profesores y representantes estudiantiles	16 octubre 2018	11 am – 05 pm	Macarena A	57 asistentes
23	Reunión profesores LPI	19 octubre 2018	8:30 am – 12 pm	Salón A1	19 docentes
24	Reunión vivencias y prácticas formativas	21 noviembre 2018	12:15 pm -	Macarena B	27 docentes
25	Reunión coordinadores áreas, líneas, vivencia y práctica	14 noviembre 2018	8:00 am – 01:00 pm	Sala de juntas 106	9 docentes
26	Reunión coordinadores áreas, líneas, vivencia y práctica	28 noviembre 2018	8:00 am – 12:00 pm	Macarena B	10 docentes
27	Evento Cierre de Semestre	05 diciembre 2018	08:00 am – 5:00 pm	Sede posgrados	60 asistentes

En cuanto a los eventos de capacitación que se proyectaron de acuerdo a las solicitudes de los docentes, como se puede ver en el siguiente cuadro, las capacitaciones realizadas en el año lectivo 2018. Al respecto, el consejo decidió que se apoyaba a los docentes con dedicación tiempo completo a la Licenciatura en Pedagogía Infantil, comprometidos no sólo con horas lectivas sino con los procesos académico administrativos que demanda el proyecto.

En la tabla siguiente se describen los eventos de capacitación en los que participaron nuestros docentes.

Tabla 14: Participación en capacitación y eventos docentes planta LPI.

Fuente: actas y archivos de la LPI 2018



	TIPO DE APOYO	Docente	Fecha del Evento	Destino	Nombre del evento
1	Capacitación	Nohora Patricia Ariza	En curso desde abril a agosto 2018	Argentina	Diplomado superior Educación inicial y primera infancia (Flacso virtual)
2	Capacitación	Betty Sandoval Guzmán	En curso desde abril a agosto 2018	Argentina	Diplomado superior Educación inicial y primera infancia (Flacso virtual)

3	Capacitación	Diana Patricia García	25 al 27 de octubre de 2018	México	X Encuentro Red Internacional de Investigadores sobre Investigación – Integración Educativa
4	Capacitación	María de Socorro Jutinico	25 al 27 de octubre de 2018	México	X Encuentro Red Internacional de Investigadores sobre Investigación – Integración Educativa



5	Capacitación	Rafael Marroquin Fierro	19 al 23 de noviembre	Argentina – Buenos Aires	Primer foro mundial del pensamiento crítico – octava conferencia latinoamericana y caribeño de Ciencias Sociales “Las Luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento .
6	Capacitación	Lyda Mojica	06 al 09 de noviembre	Perú Cuzcu	Congreso Internacional de Educación Ambiental con enfoque de Interculturalidad en el Contexto de Cambio Climático.

2.5 Prácticas Académicas ejecutadas por la Licenciatura.

A continuación, se relaciona las salidas académicas programadas por la Licenciatura para el año 2018.

Tabla 15: Prácticas académicas. Fuente: Informe Salidas 2018.

No	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	FECHA	HORA	DESTINO	No. Estudiantes y docentes
1	Formas de ser, ver y sentir en el	Del 12 al 18 de marzo 2018	Todo el día	Santa Marta	Rafael Marroquin



	mundo				Fierro y Harold Beltran y 38 estudiantes
2	La naturaleza como objeto de estudio de la formación de los estudiantes de la LPI	30 mayo 2018	Todo el día	San Francisco de Sales	Lyda Mojica y 30 estudiantes
3	Practica San Francisco de Sales	Cancelada	Dos días	San Francisco de Sales	Betty Sandoval

Como se puede ver en la tabla, en atención a la resolución No 95 (octubre 30 de 2018) remitida por la Vicerrectoría académica, en la cual se suspende temporalmente el calendario académico, la coordinación de la LPI a partir de las indicaciones de la decanatura cancela la práctica académica programada para el periodo 2018-3 prevista para el 8 y 9 de octubre 2018,

2. Pasantías, convenios o acuerdos para prácticas académicas.

A través de la Unidad de Extensión de la Facultad de Ciencias y Educación se gestionó y suscribió el convenio de pasantía No. 2010-4576 con Caja Colombiana de Subsidio Familiar – COLSUBSIDIO. Los estudiantes seleccionados realizan la práctica en el periodo académico 2018-2. Los estudiantes seleccionados son:

Tabla 16: Pasantías. Fuente: Archivos LPI 2018

CÓDIGO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	DOCENTE A CARGO	INSTITUCIÓN
20131187075	María Alejandra Pardo Sierra	Harold Beltrán	Caja Colombiana de Subsidio Familiar – COLSUBSIDIO
20141187006	Héctor Andrey Ortiz Calderón	Harold Beltrán	Caja Colombiana de Subsidio Familiar – COLSUBSIDIO



20122187107	Marisol Bonilla Amaya	Betty Sandoval Guzmán	Caja Colombiana de Subsidio Familiar – COLSUBSIDIO
20131187123	Carlos Santiago Guevara Velásquez	Betty Sandoval Guzmán	Secretaría Distrital de Integración Social
20131187090	Rodríguez Rincón Nicol Viviana	Betty Sandoval Guzmán	Secretaría Distrital de Integración Social

A continuación, las instituciones con las que la LPI adelantó las vivencias y prácticas formativas y con las cuales tiene actas de compromiso.

Tabla 17: Instituciones de vivencia y práctica formativa. Fuente: Informe comité de vivencia y práctica 2018-1.

COD	NOMBRE DEL ESPACIO ACADEMICO	GR	DOCENTE A CARGO	No estudiantes	INSTITUCIÓN
4810	VIVENCIA ESCOLAR I	1	ELSA IVONNE VALENCIA CHAVES	14	I.E.D COLEGIO CUNDINAMARCA
4810	VIVENCIA ESCOLAR I	2	CESAR MAURICIO JUNCA RODRIGUEZ	12	I.E.D COLEGIO CUNDINAMARCA
4810	VIVENCIA ESCOLAR I	3	ANGELA FERNANDA CABRERA FONSECA	10	I.E.D JORGE SOTO DEL CORRAL
4810	VIVENCIA ESCOLAR I	4	JEISON ALEXANDER GONZALEZ	10	IED VILLEMAR EL CARMEN SEDE C
4810	VIVENCIA ESCOLAR I	5	GLADYS RESTREPO	10	IED VILLEMAR EL CARMEN SEDE C
4818	VIVENCIA ESCOLAR II	1	LYDA MOJICA	17	IED LICEO FEMENINO MERCEDEZ NARIÑO
4818	VIVENCIA ESCOLAR II	2	JENNY LARROTA MURCIA	17	IED VILLA RICA SEDE B JT
4818	VIVENCIA ESCOLAR II	3	DIANA CATALINA CARRIÓN PÉREZ	17	IED VILLA RICA SEDE B JT
4818	VIVENCIA ESCOLAR II	4	JENNY LARROTA MURCIA	17	IED VILLA RICA SEDE B JT



4826	VIVENCIA ESCOLAR III	1	PAOLA ANDREA VERGARA	16	I.E.D EDUARDO SANTOS
4826	VIVENCIA ESCOLAR III	2	GISELLE CASTILLO HERNANDEZ	16	I.E.D EDUARDO SANTOS
4826	VIVENCIA ESCOLAR III	3	VICTOR HUGO GARCES	15	I.E.D EDUARDO SANTOS
4826	VIVENCIA ESCOLAR III	4	HERMÁN ALBERTO CASTRILLÓN SANCHEZ	15	I.E.D EDUARDO SANTOS
4836	VIVENCIA ESCOLAR IV	1	SEBASTIAN GALINDO CALDERON	16	JARDIN HOGAR INFANTIL LAS AGUAS
4836	VIVENCIA ESCOLAR IV	2	FABIOLA ALARCON FERNANDEZ	16	HOGAR INFANTIL, ÁNGELES DEL SABER
4836	VIVENCIA ESCOLAR IV	3	SEBASTIAN GALINDO CALDERON	15	JARDIN HOGAR INFANTIL LAS AGUAS
4836	VIVENCIA ESCOLAR IV	4	XIMENA ARGOTTI PAVI	16	HOGAR INFANTIL, ÁNGELES DEL SABER
4845	VIVENCIA ESCOLAR V	1	ELSA IVONNE VALENCIA CHAVES	11	IED CUNDINAMARCA
4845	VIVENCIA ESCOLAR V	2	ANDREA BERNAL CORTES	11	IED CUNDINAMARCA
4845	VIVENCIA ESCOLAR V	3	EDNA XIOMARA CHAPETON	10	ORGANIZACIÓN YMCA-ACJ-BOGOTÁ
4845	VIVENCIA ESCOLAR V	4	DORIS LISED GARCIA	15	HOGAR LA SAGRADA FAMILIA
4849	PRÁCTICA FORMATIVA I	1	DORIS LISED GARCIA	16	IED REPUBLICA DE ESTADOS UNIDOS DE AMERICA
4849	PRÁCTICA FORMATIVA I	2	WILLIAM CAMILO AFRICANO	17	COLEGIO FRANCISCO ANTONIO ZEA - USME
4849	PRÁCTICA FORMATIVA I	3	DIANA PATRICIA GARCIA	18	IED FLORENTINO GONZALEZ Y FUNDACION FRINE
4854	PRÁCTICA	1	VICTOR HUGO GARCES	18	COLEGIO MANUELITA



	FORMATIVA II				SAENZ
4854	PRÁCTICA FORMATIVA II	2	DIANA PATRICIA GARCIA	17	IED FLORENTINO GONZALEZ Y JARDIN INFANTIL SAN RAFAEL
4854	PRÁCTICA FORMATIVA II	3	JEISON ALEXANDER GONZALEZ	15	IED RAFAEL BERNAL JIMENEZ
4854	PRÁCTICA FORMATIVA II	4	NATALIA MARQUEZ LOPEZ	12	IED RAFAEL BERNAL JIMENEZ
4859	PRÁCTICA FORMATIVA III	1	IBON OVIEDO POVEDA	14	CORPORACIÓN SEMILLAS DE LA TIERRA DEL SOL
4859	PRÁCTICA FORMATIVA III	2	CRISTINA ALVAREZ	15	CORPORACION CLUB HOGAR MICHIN
4859	PRÁCTICA FORMATIVA III	3	ANGELA FERNANDA CABRERA FONSECA	17	IED JULIO GARAVITO ARMERO
4864	PRÁCTICA FORMATIVA IV	1	HERMÁN ALBERTO CASTRILLÓN SANCHEZ	16	ESCUELA PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL
4864	PRÁCTICA FORMATIVA IV	2	ALEXANDRA MARTINEZ ALZATE	14	IED ANTONIO NARIÑO

Tabla 18: Instituciones de vivencia y práctica formativa. Fuente: Informe comité de vivencia y práctica 2018-3

COD	NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO	GR	DOCENTE A CARGO	No estudiantes	INSTITUCIÓN
4810	VIVENCIA ESCOLAR I	1	ELSA IVONNE VALENCIA CHAVES	13	I.E.D COLEGIO CUNDINAMARCA
4810	VIVENCIA ESCOLAR I	2	CESAR MAURICIO JUNCA RODRIGUEZ	13	I.E.D COLEGIO CUNDINAMARCA
4810	VIVENCIA ESCOLAR I	3	ANGELA FERNANDA CABRERA FONSECA	11	I.E.D LA ESPERANZA
4810	VIVENCIA ESCOLAR I	4	JEISON ALEXANDER GONZALEZ	12	IED VILLEMAR EL CARMEN SEDE C
4810	VIVENCIA ESCOLAR I	5	GLADYS RESTREPO	11	IED VILLEMAR



					EL CARMEN SEDE C
4818	VIVENCIA ESCOLAR II	1	LYDA MOJICA RIOS	12	IED LICEO FEMENINO MERCEDEZ NARIÑO
4818	VIVENCIA ESCOLAR II	2	JENNY LARROTA MURCIA	11	COLEGIO JUAN DEL CORRAL
4818	VIVENCIA ESCOLAR II	3	MARTHA CECILIA BETANCUR	9	LICEO FEMENINO JORNADA TARDE
4818	VIVENCIA ESCOLAR II	4	JENNY LARROTA MURCIA	9	COLEGIO JUAN DEL CORRAL
4826	VIVENCIA ESCOLAR III	1	PAOLA ANDREA VERGARA AMORTIGUI	17	I.E.D EDUARDO SANTOS
4826	VIVENCIA ESCOLAR III	2	GISELLE CASTILLO HERNANDEZ	17	I.E.D EDUARDO SANTOS
4826	VIVENCIA ESCOLAR III	3	VICTOR HUGO GARCES	16	I.E.D EDUARDO SANTOS SEDE A
4826	VIVENCIA ESCOLAR III	4	HERMÁN ALBERTO CASTRILLÓN SANCHEZ	15	I.E.D EDUARDO SANTOS SEDE A
4836	VIVENCIA ESCOLAR IV	1	MAGDA ZULENA TRUJILLO RODRIGUEZ	14	JARDIN INFANTIL GALLINA PECOSA BIENESTAR FAMILIAR
4836	VIVENCIA ESCOLAR IV	2	FABIOLA ALARCON FERNANDEZ	14	HOGAR INFANTIL, ÁNGELES DEL SABER
4836	VIVENCIA ESCOLAR IV	3	DIANA CONCHA RAMIREZ	13	JARDIN HOGAR INFANTIL LAS AGUAS
4836	VIVENCIA ESCOLAR IV	4	XIMENA ARGOTTI PAVI	14	CENTRO INFANTIL LOURDES
4845	VIVENCIA ESCOLAR V	1	ELSA IVONNE VALENCIA CHAVES	16	IED CUNDINAMAR CA
4845	VIVENCIA ESCOLAR V	2	ANDREA BERNAL CORTES	16	IED CUNDINAMAR CA
4845	VIVENCIA ESCOLAR V	3	EDNA XIOMARA HERNANDEZ CHAPETON	14	ORGANIZACIÓN YMCA-ACJ-BOGOTÁ
					HOGAR LA



4845	VIVENCIA ESCOLAR V	4	DORIS LISED GARCIA	16	SAGRADA FAMILIA
4849	PRÁCTICA FORMATIVA I	1	HERMAN ALBERTO CASTRILLON SANCHEZ	13	ESCUELA PEDAGOGICA EXPERIMENTAL
4849	PRÁCTICA FORMATIVA I	2	LINA MARIA VIRVIESCAS MOLINA	15	INSTITUCIÓN PÚBLICA IED DIVINO MAESTRO
4849	PRÁCTICA FORMATIVA I	3	ALEXANDRA MARTINEZ ALZATE	9	IED ANTONIO NARIÑO
4854	PRÁCTICA FORMATIVA II	1	DORIS LISED GARCIA	16	IED REPUBLICA DE ESTADOS UNIDOS DE AMERICA
4854	PRÁCTICA FORMATIVA II	2	WILLIAM CAMILO AFRICANO	17	COLEGIO FRANCISCO ANTONIO ZEA - USME
4854	PRÁCTICA FORMATIVA II	3	DIANA PATRICIA GARCIA	18	IED FLORENTINO GONZALEZ Y FUNDACION FRINE
4859	PRÁCTICA FORMATIVA III	1	VICTOR HUGO GARCES	18	COLEGIO MANUELITA SAENZ
4859	PRÁCTICA FORMATIVA III	2	DIANA PATRICIA GARCIA	17	IED FLORENTINO GONZALEZ Y JARDIN INFANTIL SAN RAFAEL
4859	PRÁCTICA FORMATIVA III	3	JEISON ALEXANDER GONZALEZ	17	IED RAFAEL BERNAL JIMENEZ
4859	PRÁCTICA FORMATIVA III	4	NATALIA MARQUEZ LOPEZ	13	IED RAFAEL BERNAL JIMENEZ
4864	PRÁCTICA FORMATIVA IV	1	IBON OVIEDO POVEDA	16	COLEGIO MOLINOS MARRUECOS
4864	PRÁCTICA FORMATIVA IV	2	CRISTINA ALVAREZ VARGAS	17	CORPORACION CLUB HOGAR MICHIN
4864	PRÁCTICA FORMATIVA IV	3	ANGELA FERNANDA CABRERA FONSECA	15	IED JULIO GARAVITO ARMERO



3. Internacionalización

3.1 Invitados Internacionales

En el periodo 2018-1, se realizó el **3er Encuentro de Cultura Democrática y Género** con la conferencia titulada “**Cultura, Género e infancias: una mirada desde México para América Latina**” a cargo del conferencista internacional Edgar Ulises Mondragón Urrutia. Evento realizado el 23 de febrero del 2018.

Igualmente, en conjunto con la decanatura, la maestría en infancia y cultura y la licenciatura en Pedagogía Infantil se realizó el conversatorio sobre su último libro “los niños y niños piensan de otra manera, el 30 de abril de 2018.

Así mismo, recibimos la visita del profesor Luis Eduardo Alvarado Prada de la Universidade Federal de Rio Grande do Norte de Brasil. Este profesor realizó un conversatorio sobre la internacionalización del currículo con los miembros del Consejo Curricular y el subcomité de acreditación el día 22 de junio.

Para el periodo 2018-3 la Licenciatura recibió a la profesora Ana Atorresi de la Universidad Nacional de Rio Negro, Argentina para participar como conferencista en la Cátedra Infancia y Pedagogía 2018: “Desafíos de la evaluación en la formación de educadores infantiles” y II Coloquio: “El docente universitario hoy: análisis y perspectivas”. Durante estos cinco días realizó conferencias y talleres con maestros y estudiantes.

3.1. Movilidad académica: Estudiantes que se encuentren en alguna de las modalidades de movilidad académica dispuesta por el CERI en el año 2018, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 19: Movilidad académica. Fuente: CERI 2018.

N°	NOMBRE	UNIVERSIDAD DE DESTINO	DURACIÓN (MESES)	FECHA	
				DESDE	HASTA
1	LAURA KARINA GARCIA QUIROGA	Universidad Nacional de La Plata (Argentina)	5 meses	Enero 2018	Junio 2018
2	CRISTHIAN JHOAN TORRES PACHON	Universidad Nacional Autónoma de México	5 meses	Enero 2018	Junio 2018



3	MONICA LORENA VARGAS	Universidad Central de Chile	5 meses	Enero 2018	Junio 2018
4	ANYI SARED PINILLA RAMOS	Universidad Nacional de La Plata (Argentina)	5 meses	Enero 2018	Junio 2018
5	NEME CHINCHILLA KELLY JOHANNA	Universidad Austral de Chile	4 meses	Agosto 2018	Diciembre 2018
6	SIERRA PERILLA KIMBERLY KATHERINE	Universidad Austral de Chile	4 meses	Agosto 2018	Diciembre 2018
7	RAMO BURITICA XIOMARA ALEJANDRA	Universidad Privada Antenor Orrego en Trujillo Perú	4 meses	Agosto 2018	Diciembre 2018
8	SARMIENTO SALINAS ANGELICA MARIA	Universidad Privada Antenor Orrego en Trujillo Perú	4 meses	2018	Diciembre 2018

3.2 Estudiantes visitantes

La licenciatura contó con estudiantes visitantes únicamente en el periodo académico 2018-3. Cabe señalar que dada la situación creada por el paro estudiantil y de acuerdo a la resolución No 465 (noviembre 16 de 2018) de la Facultad Ciencias y Educación, se asignaron los docentes de planta idóneos para los cursos especiales que permitirán a estos estudiantes de intercambio culminar sus procesos académicos.

Tabla 20: Movilidad académica. Fuente: CERI 2018

N°	NOMBRE	UNIVERSIDAD ORIGEN
----	--------	--------------------



1	ARRIZABALAGA UMEREZ XUBAN	País Vasco
2	CIRIACO ROJAS CESAR AUGUSTO	Universidad Perú
3	HUERTAS ESPINOZA JOSE MANUEL	Universidad Perú

4. Acreditación

En el periodo 2018-1 el proyecto curricular adelanta un trabajo permanente de autoevaluación y puesta en marcha de los planes de mejoramiento que resultan de este proceso. En este sentido, en la plataforma SACES se registró el informe de autoevaluación con fines de acreditación en el mes de enero de 2018. Al respecto el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) asignó como pares evaluadores para la renovación de la acreditación de alta calidad a las profesoras: ALEJANDRINA LAGO DE ZOTA y MARIA NURIA RODRIGUEZ DE MARTINEZ; la visita fue programada para los días 26, 27 y 28 de abril de 2018.

Así mismo, se registró en la plataforma SACES el documento de modificaciones al plan de estudios según resolución del MEN No. 18583 del 15 de septiembre de 2018. Como resultado de este proceso el Ministerio emitió la resolución 10333 del 27 de junio de 2018 mediante la cual se aprueba la modificación de la Licenciatura en Pedagogía Infantil por Licenciatura en Educación Infantil, créditos de 163 a 153 créditos y las modificaciones al plan de estudio

El subcomité se reúne regularmente los miércoles de 08 am a 12 pm, para el proceso de autoevaluación se distribuyeron los factores entre los profesores de planta con vinculación plena al proyecto curricular y a los profesores de tiempo completo ocasionales, contaron para el acopio de la información con el apoyo de los monitores asignados a la LPI. Con el propósito que cada docente responsable de factor complemente y actualice la información para la visita de pares.

Se adelantaron estrategias de sensibilización con la comunidad académica relacionadas con el proceso de renovación de la acreditación y la visita de pares, de esta manera se realizó una jornada intensiva del 16 al 18 de abril. En el mismo sentido, se socializó nuevo plan de estudios con estudiantes y docentes.



El proyecto curricular y el subcomité de acreditación de la LPI trabajo en la construcción del PEP (proyecto Educativo del Programa) de la Licenciatura en Educación Infantil.

Se realizó la socialización del nuevo proyecto de la Licenciatura en Educación Infantil y la elaboración de los syllabus de los primeros semestres.

En proceso se encuentra la elaboración del documento del Registro Calificado de la Licenciatura en Educación Infantil.

Para este periodo 2018-3 se actualizó la información requerida para los cuadros maestros siguiendo los lineamientos entregados por la oficina de Autoevaluación y Acreditación.

Se realizó el seguimiento al plan de Mejoramiento presentado a las evaluadoras pares, adicional se socializó los avances elaborados a corto, mediano y largo plazo.

Por otro lado, se Participó en el evento organizado por Acreditación Institucional "Retos y Experiencias de la Acreditación Institucional" desarrollado en la Aduanilla de Paiba.

En la siguiente tabla se describe la conformación de los responsables por factor para los procesos de Autoevaluación y Acreditación 2018.

Tabla 21: Distribución de Responsabilidades AA. Fuente: actas subcomité AA 2018-1

PROCESOS AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	DOCENTES RESPONSABLES	MONITORES DE APOYO
Factor 1. Misión, visión y proyecto institucional y del programa.	Harold Beltrán haroldbeltranj@yahoo.es hbeltranj@gmail.com	Lizeth Johana Higuera lijohine28@hotmail.com Cel: 3219145334
Factor 2. Estudiantes	Rafael Marroquín marroquis6@gmail.com	María José Velásquez majovema11@hotmail.com Cel: 3114535338
Factor 7. Bienestar Universitario		
Apoyo Revista Infancia Recuperada		
Factor 3. Profesores	Fabiola Alarcón faalarco@hotmail.com faalarco@yahoo.es	Andrea Castaño acastaño@correoudistrital.edu.co Cel: 3144083747
Factor 6. Investigación, innovación y creación artísticas y culturales.	Socorro Jutinico mjutinicofernandez@gmail.com	
Acreditación General	Nohora Patricia Ariza nohoraariza@gmail.com	Yuliana Milena Díaz yulianamilenadiaz@gmail.com cel: 3108524313
Factor 4. Procesos Académicos	Diana García dianapatriciasecret@gmail.com Lynn Marulanda	



	lynnmaruland@hotmail.com	
Factor 5: Visibilidad Nacional e Internacional	Lyda Mojica lydamr@yahoo.es	Lizeth Johana Higuera lijohine28@hotmail.com Cel: 3219145334
Apoyo Cátedra Infancias y Pedagogía		
Factor 9. Impacto de los egresados en el medio.	Jhon Castro Montaña jecm1419@yahoo.com	
Comité de Vivencia y Práctica	Jhon Castro Montaña jecm1419@yahoo.com	Laura Camila Vallejo laura_camila_vallejo@hotmail.com cel: 3118952892
	Diana García dianapatriciasecret@gmail.com	
	Lynn Marulanda lynnmaruland@hotmail.com	
Factor 8. Organización, administración y gestión.		Carlos Santiago Guevara Velásquez csguevarav@correo.udistrital.edu.co Cel: 3124689723
Factor 10. Recursos físicos y financieros	Betty Sandoval G betsagu@gmail.com	
Apoyo Administrativo		

Tabla 22: Distribución de Responsabilidades AA. Fuente: actas subcomité AA 2018-3

PROCESOS AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	DOCENTES RESPONSABLES	MONITORES DE APOYO
Factor 1. Misión, visión y proyecto institucional y del programa.	Harold Beltrán haroldbeltranj@yahoo.es hbeltranj@gmail.com	Apoyo de todas las monitoras
Factor 2. Estudiantes	Rafael Marroquín marroquis6@gmail.com	Mónica Yuranny Vasquez Mateus
Apoyo Revista Infancia Recuperada		
Factor 3. Profesores	Fabiola Alarcón faalarco@hotmail.com faalarco@yahoo.es	Solangy Fuentes Arias
Factor 6. Investigación, innovación y creación artísticas y culturales.	Socorro Jutinico mjutinicofernandez@gmail.com	
Acreditación General	Nohora Patricia Ariza noharaariza@gmail.com	Karen Natalia Rubio Robles
Factor 4. Procesos Académicos	Diana García dianapatriciasecret@gmail.com	
Factor 5: Visibilidad	Lyda Mojica	Lina Maria Rodríguez Campos



Nacional e Internacional	lydamr@yahoo.es	
Apoyo Cátedra Infancias y Pedagogía		
Factor 9. Impacto de los egresados en el medio.	Jhon Castro Montaña jecm1419@yahoo.com	Julieth Andrea Angarita Ospina
Comité de Vivencia y Práctica	Jhon Castro Montaña jecm1419@yahoo.com	
	Diana García dianapatriciasecret@gmail.com	
Factor 8. Organización, administración y gestión.		Leslie Lizeth Vela Bucuru
Factor 10. Recursos físicos y financieros	Betty Sandoval G betsagu@gmail.com	
Apoyo Administrativo		
Factor 7. Bienestar Universitario	Lynn Marulanda lynnmaruland@hotmail.com	Karen Natalia Rubio Robles

6. Resultados y Logros (Indicadores – Estadísticas)

A continuación, los principales resultados e indicadores de la gestión académico-administrativa de la LPI alcanzados en el año 2018.

Tabla 23: Resultados y logros. Fuente: archivos LPI 2018

RESULTADOS Y LOGROS ACADEMICOS	INDICADORES – ESTADÍSTICAS
Informe A y A	1 documento
Informe de modificaciones plan de estudios	1 documento
Informe de Registro Calificado	1 documento
3 GRUPOS DE INVESTIGACION	19 docentes investigadores y 17 estudiantes
6 SEMILLEROS DE INVESTIGACION	5 docentes, 23 estudiantes
Convenio con 20 Instituciones educativas donde se desarrollan prácticas y vivencias escolares 2018-1	Estos convenios se encuentran en proceso de formalización ante la Unidad de Extensión. Participan Aprox. 485 Estudiantes y 24 Docentes
Convenio con 20 Instituciones educativas donde se desarrollan prácticas y vivencias escolares 2018-3	Estos convenios se encuentran en proceso de formalización ante la Unidad de Extensión. Participan Aprox. 484 Estudiantes y 25 Docentes
eventos académicos periodo académico 2018	2648 asistentes
Apoyo a docentes periodo académico 2018	6 docentes



Prácticas académicas periodo académico 2018	71 asistentes
Bienvenida de Estudiantes Nuevos 2018-1	65 estudiantes nuevos
Bienvenida de Estudiantes Nuevos 2018-3	69 estudiantes nuevos
Adición y Cancelación de Espacios Académicos 2018-1	430 espacios académicos de adición y cancelación
Adición y Cancelación de Espacios Académicos 2018-3	468 espacios académicos de adición y cancelación
Generación de recibos de terminación de materias 2018-1	120 recibos de terminación de materias
Generación de recibos de terminación de materias 2018-3	94 recibos de terminación de materias
Ingreso de Novedades de notas 2018 -1	20 novedades de notas
Ingreso de Novedades de notas 2018-3	3 novedades de notas
Recepción de planes de trabajo Docente de Planta TCO y MTCO	8 docentes de planta 4 docentes de TCO
Elaboración de cumplimiento Docentes VE y CPS	39 Cumplidos Docentes / mes y 2 Cumplidos CPS / mes
Gestión de Afiliación de estudiantes a ARL 2018-1	390 estudiantes afiliados a la ARL
Gestión de Afiliación de estudiantes a ARL 2018-3	474 estudiantes afiliados a la ARL
Expedición de certificados de estudio y prácticas académicas periodo académico 2018	Aprox. 370 certificados expedidos
Paz y Salvos Académicos y Financiero periodo académico 2018	106 Paz y salvos generados Y entregados a secretaria académica para grados 2018

7. Dificultades

La disminución de profesores de planta debido a asignaciones de funciones en otras dependencias, afecta significativamente la construcción de un equipo de trabajo, actualmente el proyecto cuenta con 6 profesores para atender las funciones de docencia, extensión, investigación, administración etc.

Una dificultad importante sigue siendo el tipo de contratación de vinculación especial catedra de más del 60% de los docentes pues esto no les permite participar de manera constante en los diferentes procesos académicos de la LPI, el grupo de docentes de planta y TCO que debe asumir las tareas de orden académico administrativo es insuficiente para las responsabilidades relacionadas con la acreditación y el desafío de mantener y consolidar la propuesta formativa de la Licenciatura en los términos de calidad que la sociedad demanda.

Finalmente, un asunto preocupante es el número de salones asignados a la licenciatura en la sede macarena A, contamos con 6 salones para 682 estudiantes matriculados. Esta situación ha obligado a que se programen cursos en la sede de postgrados, lo cual implica para los estudiantes y maestros desplazamientos entre sedes que incrementan sus gastos de transporte, urge una redistribución de los salones en virtud de las demandas de los proyectos o la búsqueda de alternativa que beneficien a los estudiantes.



El paro estudiantil y los bloqueos a la sede han impedido el desarrollo normal del calendario académico desde el 16 de octubre de 2018, lo cual sin duda repercutirá en la calidad de los procesos formativos de los estudiantes de LPI.

La licenciatura logró ejecutar el en su mayoría el prepuesto asignado para el año 2018, ejecutando el 90% del rubro de prácticas académicas, 100% del rubro de eventos académicos y el 100% de capacitación docente.