



INFORME DE GESTIÓN UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

Periodo: Cuarto Trimestre

Año: 2019

Elaborado por: BETTY SANDOVAL GUZMAN	Aprobó por: BETTY SANDOVAL GUZMAN		
Cargo: Coordinadora Licenciatura en Educación Infantil	Cargo: Coordinadora Licenciatura en Educación Infantil		
Fecha de elaboración: 05/12/2019	Fecha de Aprobación: : 10/12/2019		
Procesos Relacionado: Todos los procesos	Página 1 de 13	Versión: 01	Informe de Gestión



INTRODUCCIÓN

El presente informe recoge el balance general de los procesos de Gestión académico y administrativo de la Licenciatura en Educación Infantil (LEI) realizados en el periodo académico 2019-1, 2019-3 y 2018-3. El informe tiene como insumos los informes y estadísticas de los diferentes periodos académicos de los que trata el balance.

Es importante señalar que tanto el 2018-3 como el 2019-3, han sido periodos afectados significativamente en su desarrollo académicos administrativos debido a los paros estudiantiles.

1. Presentación General.

1.1 Estudiantes

En las siguientes tablas se registra el número de estudiantes matriculados por periodo académico.

Tabla No 1: Estudiantes matriculados. Fuente: Archivos LEI

PERIODO ACADÉMICO	TOTAL
2019-1	644
2019-3	665
2018-3	682

1.2 Profesores

1.2.1. Profesores Planta:

A continuación, el reporte de los profesores de planta en cada uno de los periodos académicos 2018-3, 2019-1 y 2019-3. Cabe señalar que no todos los docentes de planta tienen vinculación plena al proyecto curricular, actualmente sólo 8 de los 14 docentes tienen el total de su plan de trabajo en la licenciatura, 1 en comisión de estudios, 1 en año sabático y los 4 prestan servicios con algunas asignaturas.



Tabla No 2: Docentes planta. Fuente: Archivos LEI

PERIODO	DEDICACIÓN COMPLETA	DEDICACIÓN PARCIAL	COMISIÓN ESTUDIO/AÑO SÁBATICO	TOTAL DOCENTES
2019-1	6	8	2	16
2019-3	8	4	2	14
2018-3	6	6	2	14

1.2.2. Profesores Vinculación Especial

Actualmente 4 docentes con vinculación de tiempo completo (TCO) están adscritos a la licenciatura. Estos docentes distribuyen las horas lectivas y horas no lectivas, por lo cual presentan un invaluable servicio académico administrativo al proyecto curricular.

1.2.3. Profesores Vinculación Especial

La mayoría de los docentes que trabajan en el proyecto curricular son docentes vinculación especial hora cátedra y honorarios. Como lo hemos señalado en otros informes este tipo de vinculación no facilita la participación de estos profesores en la construcción de los procesos curriculares y apoyo en la formación de los estudiantes más allá de sus cátedras. Su vinculación oscila entre 8 y 15 horas semanales.

Tabla No 3: Docentes Cátedra LEI - Fuente: Archivo LEI

PERIODO ACADÉMICO	TOTAL
2019-1	31
2019-3	32
2018-3	35

2. Procesos y Gestión Académica

En los procesos de gestión académica, a lo largo de los tres periodos se han realizado las actividades concernientes al desarrollo del proyecto curricular en consonancia con el calendario académico, entre otras actividades: programación de horarios, registro de adición y cancelación de materias, registro novedades de notas, gestión de solicitudes de



estudiantes y docentes, bienvenida a estudiantes nuevos, programación de consejerías colectivas, elaboración de informes y elaboración de respuestas a requerimientos de otras instancias internas y externas.

Así mismo, se realizaron las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Curricular de la LEI, las reuniones generales con docentes, reuniones de docentes por área, reuniones de vivencia y practica y las reuniones del subcomité de AA y las diferentes actividades que se desprendieron de dichas reuniones. El proyecto curricular ha participado en las diferentes reuniones convocadas por las diferentes instancias de la Universidad y de la Facultad.

2.1 Asistentes académicos

Hemos contado con durante los tres periodos con el apoyo académicos de 6 asistentes académicos asignados por la facultad para cada periodo académico, es decir, en total nos han apoyado 18 estudiantes en los diferentes procesos de la licenciatura: comité autoevaluación y acreditación, comité de práctica, administración y realización de eventos como la catedra de infancias y pedagogía,

2.2 Afiliación Asociaciones y afines

Históricamente la LPI ha venido participando de las siguientes redes y alianzas, que cada semestre renueva los vínculos y acciones conjuntas que fortalecen mutuamente el trabajo con la infancia y con la formación de maestros, lo cual redundando en la calidad de la LPI:

Jardines Infantiles de la Secretaria Distrital de Integración social, instituciones educativas de la Secretaria de Educación Distrital, Organizaciones o gubernamentales, hacen parte de la red de instituciones que trabajan con la infancia donde la LPI adelanta la vivencia y la práctica formativa y que beneficia en promedio a 2.700 niños y niñas cada semestre, a padres de familia y comunidad educativa en general. Actualmente, se viene perfeccionando la propuesta de vivencia y práctica que se adelantará a partir del segundo semestre con la Secretaría de Integración social.

Comité Interinstitucional de Práctica Formativa en pedagogía Infantil. Es una red a la que se vinculó el proyecto curricular desde el 2009, en ella participan 6 universidades que tienen programas de formación de maestros relacionados con la pedagogía infantil, la educación preescolar y la educación infantil: Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de San Buenaventura y Universidad Monserrate. En el 2018 -3 se realizó el



VIII encuentro interinstitucional de prácticas para la formación de docentes para la infancia, en el 2019-3 el

IX encuentro interinstitucional de prácticas para la formación de docentes para la infancia.

Red de Investigadores en Infancia. La red es un espacio de: intercambio académico, reconocimiento de saberes y prácticas diversas, Posibilita el desarrollo de acciones colectivas de mayor envergadura, Favorece la difusión de la información, Promueve el debate colectivo sobre temas de interés y/o relevancia educativa y cultural y Constituye una fuerza social. Esta red está constituida por: Universidad Distrital Francisco José de Caldas; Universidad Pedagógica Nacional; Universidad Libre; Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; Universidad de la Sabana; Universidad Santo Tomás; Universidad de la Salle y CINDE

La cátedra itinerante de educación infantil. Conjuntamente con la decanatura la licenciatura ha venido construyendo con otras universidades del Distrito Capital esta iniciativa que facilita la movilidad académica de nuestros estudiantes en el territorio donde se ponen en juego recursos académicos y administrativos para su desarrollo.

2.3 Investigación:

2.3.1 Grupos de investigación. Cabe señalar que muchos de nuestros docentes participan en grupos de investigación de la Universidad Distrital. En este sentido, se registran 9 grupos que están vinculados a la licenciatura de la siguiente manera: a) 3 Grupos de investigación del Proyecto curricular Activos y con reconocimiento del CIDC o Colciencias; b) 3 grupos que nacieron en el proyecto curricular y migraron a otros proyectos curriculares, pero mantienen vinculados docentes de la Licenciatura; c) grupos que nacieron en otros proyectos curriculares y han vinculado docentes y estudiantes del proyecto curricular

Tabla No 4: grupos de investigación

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO CURRICULAR	RECONOCIMIENTO	PROFESORES
------------------------	---------------------	----------------	------------



GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO CURRICULAR	RECONOCIMIENTO	PROFESORES
Investigación Social en Lenguajes y Culturas	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Avalado por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	Gary Gari Muriel (director) Yamilet Angulo Noguera. Jennifer Catalina Acosta Díaz. Eduard Alberto Arriaga Arango. Aida Marcela Gutiérrez Molano. Carlos Daniel Ortiz Caraballo. Edilson Silva Liévano. Elsa Ivonne Valencia Chaves.
Equidad y Diversidad en Educación (grupo interinstitucional UPN - UDFJC) ¹	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Categoría A Colciencias 2019-12-05 (convocatoria 833 de 2018) Área de reconocimiento Ciencias Sociales Ciencias de la Educación	Betty Sandoval Guzmán (directora) Angie Linda Benavides Cortes Ingrid Sissi Delgadillo Cely Diana Patricia García Ríos Nohora Patricia Ariza Hernández María del Socorro Jutinico
EMILIO	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Categoría A de Colciencias 2019-12-05 (convocatoria 833 de 2018) Área de reconocimiento de Humanidades	Absalón Jiménez Becerra. (Director) Angela Virginia Neira Uneme. María Pastora Giraldo Veloza. Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo. Mileidy Sáenz Suárez.
Infancias	Grupo que nace y migra a otros proyectos curriculares	Categoría C de Colciencias 2019-12-05 (convocatoria 833 de 2018) Área de reconocimiento Ciencias Sociales de la Educación	Daniel Hernández y Cecilia Rincón Verdugo
Lenguaje, discurso y saberes	(Grupo que nace y migra a otros proyectos curriculares)	Categoría C Vigencia hasta 2018-05-20 (Convocatoria 833 de 2018) Área de reconocimiento Humanidades Idiomas y Literatura	Flor Alba Santamaría Valero y Omaira Tapiero



GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO CURRICULAR	RECONOCIMIENTO	PROFESORES
INTERCITEC	(Grupo que nace y migra a otros proyectos curriculares)	Categoría A Vigencias hasta 2019-12-05 (Convocatoria 833 de 2018) Área de reconocimiento Ciencias Sociales Ciencias de la Educación	Adela Molina Andrade y Lyda Mojica
Educarte	Grupo que nace en otro proyecto y aporta a la LPI	Categoría B Vigencia hasta 2019-12-05 (Convocatoria 833 de 2018) Ciencias Sociales Ciencias de la Educación	Tomas Sánchez Amaya y Hamlet Santiago González
Literatura, educación, comunicación.	(Grupo que nace y migra a otros proyectos curriculares)	Categoría C Vigencia hasta 2019-12-05 (Convocatoria 833 de 2018) Ciencias Sociales Ciencias de la Educación	Carolina Martínez Uzeta y Isabel Torres Garay
Derechos Humanos, interculturalidad y derechos políticos en la Escuela	(Grupo que nace en otro proyecto y aporta a la LPI)	Grupo sin calificación. Avalado por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Derechos Humanos. Política pública de niñez	Maritza Pinzón Ramírez y Rafael Marroquín

2.3.1. Semilleros de investigación

Actualmente la licenciatura cuenta con 8 grupos Semilleros de Investigación, el cual es guiado por docentes de planta y tiempo completo ocasional. Desde el 2019-1, se adelanta la gestión del proceso de formalización del semillero dirigido por la profesora Ivonne Valencia titulado “Diálogos de pulgarcita. Reflexiones educativas en tiempos de reinversión”.

Tabla 5: semilleros de investigación



NOMBRE SEMILLERO	DIRECTOR
Semillero tripulantes de la esencia en tránsito a la equidad - ALUNANTES	Gary Gari Muriel
Leidy Tabares - LETA	Rafael Marroquín Fierro
Semillero TURAS	Isabel Mercedes Torres Garay
Semillero colectiva MUJERMARTE: "construcción emocional, tejiendo encuentros creativos" (Institucionalizado en el año 2017)	Fabiola Alarcón Fernández
Jaibana	Hamlet Santiago González Melo
Semillero "Hacer Amanecer"	Daniel Hernández
GRILEIDI	Omaira Tapiero
EMILIO	Absalón Jiménez

2.4 Eventos y prácticas académicas

En el siguiente cuadro se relacionan los eventos del proyecto curricular realizados durante los tres periodos.

Tabla No 6: Eventos académicos - Fuente: Archivo LEI

EVENTO	2018-3	2019-1	2019-3
Consejería 2 a 6 semestre de LPI Transición nuevo programa gupo 1 y 2		20 mayo 2019 (104) estudiantes 22 mayo 2019 (45) estudiantes	
Reuniones subcomité de acreditación	miércoles (15) docentes (6) monitores	miércoles (15) docentes (6) monitores	miércoles (15) docentes (6) monitores



EVENTO	2018-3	2019-1	2019-3
Coloquio de Vivencia		X Coloquio 6 septiembre 2019 (160) estudiantes y docentes	
Encuentro interinstitucional	Octubre 2018 (50) docentes, estudiantes y egresados		31 octubre y 01 noviembre 2019 (50) docentes, estudiantes y egresados
Seminario Interno de Profesores		25 julio 2019 (50) docentes 13 junio 2019 (40) docentes 15 mayo 2019 (21) docentes	
Bienvenida estudiantes nuevos	31 julio 2018 (74) asistentes	21 marzo 2019 54 estudiantes	12 agosto 2019 (63) estudiantes
Reunión profesores general LPI/LEI	19 octubre 2018 (19) docentes 01 agosto 2018 (35) docentes	21 marzo 2019 (26) profesores	13 agosto 2019 (24) docentes
Catedra de Infancias y Pedagogía	Preparación 12 septiembre 2018 (50) asistentes 01 – 05 octubre 2018 (800) asistentes		11 y 12 diciembre 2019 (60) docentes
ENNEPI	8 y 9 octubre 2018 (300) asistentes		
Reunión profesores y representantes estudiantiles	16 octubre 2018 (57) asistentes		
Reunión vivencias y prácticas formativas	21 noviembre 2018 (27) docentes		
Reunión coordinadores áreas, líneas, vivencia y práctica	14 noviembre 2018 (9) docentes 28 noviembre 2018 (10) docentes		



EVENTO	2018-3	2019-1	2019-3
Evento Cierre de Semestre	05 diciembre 2018 (60) asistentes		

Tabla No 7: Participación capacitación - Fuente: Archivo LEI

CAPACITACIÓN DOCENTE	2018-3	2019-1	2019-3
X Encuentro de la Red Universitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos. Ciudad Guatemala			16 al 18 de octubre de 2019 Isabel Torres Garay
XV Congreso Nacional de investigación Educativa y V encuentro nacional – México Acapulco			18 al 22 de noviembre 2019 Lyda Mojica Ríos
X Encuentro Red Internacional de Investigadores sobre Investigación – Integración Educativa - México	25 al 27 de octubre de 2018 Diana Patricia García María de Socorro Jutinico		
Primer foro mundial del pensamiento crítico – octava conferencia latinoamericana y caribeño de Ciencias Sociales “Las Luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento. Argentina – Buenos Aires	19 al 23 de noviembre Rafael Marroquín Fierro		



CAPACITACIÓN DOCENTE	2018-3	2019-1	2019-3
Congreso Internacional de Educación Ambiental con enfoque de Interculturalidad en el Contexto de Cambio Climático. Perú - Cuzco	06 al 09 de noviembre Lyda Mojica		

Prácticas Académicas ejecutadas por la Licenciatura.

En la siguiente tala se encuentran las prácticas académicas que ha realizado la licenciatura en el periodo académico 2019-1, 2019-3 y 2018-3.

Tabla No 8: Prácticas académicas - Fuente: informes salidas

PRÁCTICA	DESTINO	2019-1	2019-3	2018-3
Naturaleza dentro de nosotros, cuerpo y juego.	Cachipay – Cundinamarca Monte Samay	21 y 22 junio 2019 (30) estudiantes y (3) docentes		
De la Universidad Constructora del Saber al Paramo de la Sabiduría	Tausa – Cundinamarca	17 julio 2019 (30) estudiantes y (2) docentes		
Una perspectiva experiencial nuevas formas de relación con la tierra	San Francisco de Sales en Ecoaldeafeliz	12 julio 2019 (31) estudiantes y (1) docente		
pedagogías de coloniales en la guajira	Rioacha		07 al 12 octubre 2019 (2) docentes y (24) estudiantes	

3. Pasantías, convenios o acuerdos para prácticas académicas.



3.1 Pasantías

A través de la Unidad de Extensión de la Facultad de Ciencias y Educación se gestiona y suscribe convenios con diferentes entidades que permite a las estudiantes de la licenciatura realizar sus pasantías. 5 pasantías (2018) y 15 pasantías (2019)

Tabla No 9: Pasantías académicas - Fuente: Archivo LEI

PASANTIAS	2018-3 Estudiantes	2019-1 Estudiantes	2019-3 Estudiantes
COLSUBSIDIO	3		
Secretaría Distrital de Integración Social	2	8	3
EL CABILDO INDÍGENA NASA DE LAS MERCEDES- KWETH KI'NA		1	
Aulas hospitalarias			2
FUNDALECTURA			1

3.2 Acuerdos Practicas Académicas:

Tabla No 10: Pasantías académicas - Fuente: Archivo LEI

PERIODO ACADÉMICO	TOTAL INSTITUCIONES
2019	22
2018	20



4. Internacionalización

4.1 Invitados Internacionales: En ninguno de los tres periodos hubo invitados internacionales

4.2 Movilidad académica:

Tabla No 11: Movilidad académica PLI. Fuente: CERI 2019

PERIODO ACADÉMICO	TOTAL
2019	15
2018	8

Tabla No 12: Movilidad académica estudiantes visitantes. Fuente: CERI 2019

PERIODO ACADÉMICO	TOTAL
2019	1
2018	3

5. Acreditación

El Ministerio de Educación Nacional concedió la Acreditación de Alta Calidad al programa de Licenciatura en Educación Infantil por el termino de seis (6) años. (Resolución No 006087 del 12 junio del 2019).

Subcomité de Autoevaluación y Acreditación hace seguimiento al plan de acción y a los planes de mejoramiento de cada factor. Así mismo, se continúa trabajando en los procesos de autoevaluación del periodo 2019-3. El trabajo se realiza principalmente con los profesores de planta y tiempo completo.

6. Resultados y Logros (Indicadores – Estadísticas)

A continuación, los principales resultados e indicadores de la gestión académico-administrativa de la LPI/LEI alcanzados en cada periodo académico.

Tabla No 14: Resultados y logros. Fuente: archivos LEI 2018 -2019



RESULTADOS Y LOGROS ACADEMICOS	2018-3	2019-1	2019-3
Informe A y A	1 documento	1 documento	1 documento
Informe de modificaciones plan de estudios	1 documento	1 documento	1 documento
Informe de Registro Calificado	1 documento	1 documento	1 documento
GRUPOS DE INVESTIGACION	3 GRUPOS 19 docentes investigadores y 17 estudiantes	3 GRUPOS 19 docentes investigadores y 17 estudiantes	9 GRUPOS 31 docentes investigadores y 19 estudiantes
SEMILLEROS DE INVESTIGACION	6 GRUPOS 5 docentes investigadores y 23 estudiantes	6 GRUPOS 7 docentes, 23 estudiantes	8 GRUPOS 8 docentes, 57 estudiantes
Convenio Instituciones educativas donde se desarrollan prácticas y vivencias escolares	Convenio con 20 Instituciones Aprox. 485 Estudiantes y 24 Docentes	Convenio con 20 Instituciones Aprox. 430 Estudiantes y 26 Docentes	Convenio con 20 Instituciones Aprox. 479 Estudiantes y 28 Docentes
Eventos académicos y periodo académico	860 asistentes	340 asistentes	214 asistentes
Apoyo a docentes periodo académico	3 docentes	0 docentes	2 docentes
Prácticas académicas periodo académico	0 asistentes	97 asistentes	25 asistentes
Bienvenida de Estudiantes Nuevos	69 estudiantes nuevos	61 estudiantes nuevos	63 estudiantes nuevos
Adición y Cancelación de Espacios Académicos	468 espacios académicos de adición y cancelación	184 espacios académicos de adición y cancelación	192 espacios académicos de adición y cancelación
Generación de recibos de terminación de materias	94 recibos de terminación de materias	120 recibos de terminación de materias	106 recibos de terminación de materias
Ingreso de Novedades de notas	3 cartas de solicitud novedad de nota	16 cartas de solicitud novedad de nota	18 cartas de solicitud novedad de nota
Recepción de planes de trabajo Docente de Planta	8 docentes de planta	9 docentes de planta	8 docentes de planta 4 docentes de TCO



TCO y MTCO	4 docentes de TCO	4 docentes de TCO	
Elaboración de cumplimiento Docentes VE y CPS	39 Cumplidos Docentes / mes y 2 Cumplidos CPS / mes	35 Cumplidos Docentes / mes y 2 Cumplidos CPS / mes	36 Cumplidos Docentes / mes y 2 Cumplidos CPS / mes
Gestión de Afiliación de estudiantes a ARL	474 estudiantes afiliados a la ARL	420 estudiantes afiliados a la ARL	419 estudiantes afiliados a la ARL
Expedición de certificados de estudio y prácticas académicas periodo académico	Aprox. 370 certificados expedidos	Aprox. 150 certificados expedidos	Aprox. 130 certificados expedidos
Paz y salvos académico y financiero	Aprox. 49 certificados expedidos	Aprox. 43 certificados expedidos	Aprox. 51 certificados expedidos

6. Dificultades

Para la licenciatura sigue siendo una dificultad el tipo de contratación de vinculación especial catedra, más del 60% de los docentes con este tipo de contratación no garantiza procesos de construcción colectiva del proyecto.

Los salones asignados este periodo académico son los mismos asignados en el año 2018, aunque se intenta optimizar el uso de los salones estos son insuficiente para el desarrollo de los procesos formativos, hemos tenido que acudir a la asignación de salones en la sede de postgrados lo cual implica para los estudiantes y maestros desplazamientos entre sedes que incrementa sus gastos de transporte. Al respecto urge una redistribución de los salones en virtud de las demandas de los proyectos o la búsqueda de alternativas que soluciones la deficiencia de infraestructura que redunden en la calidad del desarrollo de los planes de estudio.

El paro estudiantil y los bloqueos a la sede han impedido el desarrollo normal del calendario académico, esta situación impacta negativamente el desarrollo del semestre 2018-3 y 2019-3, lo cual sin duda repercutirá en la calidad de los procesos formativos de los estudiantes de LPI/LEI.

La licenciatura logró ejecutar el en su mayoría el prepuesto asignado para el año 2018, ejecutando el 90% del rubro de prácticas académicas, 100% del rubro de eventos académicos y el 100% de capacitación docente.



En este año 2019, la licenciatura ejecutó el 50% Rubro servicio de transporte de pasajeros, 100% transporte terrestre, 40% de viáticos y gastos de viaje, 100% servicio de organización y asistencia de convenciones y ferias, 99% alojamiento y servicio de suministros de comida y vivienda, 99% prácticas académicas.



7. PROYECCIÓN

El proyecto curricular proyecta para el 2020 una serie de acciones que deben repercutir en la fundamentación y consolidación de la calidad del proceso formativo y aportar en los procesos de cualificación de los maestros vinculados al proyecto curricular. Así mismo, espera culminar con éxito del desarrollo curricular que debido al paro estudiantil no se ha culminado del 2019-3

EVENTO	PRESUPUESTO	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	2020 -1	2020 -2
Coloquio vivencia y práctica	2.000.000	Socializar la sistematización de experiencias pedagógicas adelantadas en Vivencia y práctica	Memoria del evento Elaboración ponencias	Mayo	
Encuentro interinstitucional de Prácticas	2.000.000	Divulgar las investigaciones adelantadas por estudiantes y maestros en el campo de las prácticas pedagógicas	Memoria de evento elaboración ponencias		Octubre
Encuentro de egresados	2.000.000	Promover la participación de los egresados en los procesos de la licenciatura	Producir una propuesta de capacitación de egresados	Abril	
Catedra Infancias y pedagogía	12.000.000	Construir un escenario de reflexión sobre las infancias. Las experiencias y los procesos de formación de los maestros para la infancia	Participación de invitados locales, nacionales e internacionales en la reflexión propuesta		Septiembre
Seminario interno profesores	6000.0000	Ampliar y consolidar la fundamentación de la LEI	Documentos de fundamentación de las áreas	Marzo - junio	Agosto - Noviembre
Capacitación Docentes de Planta	18.000.000	Contribuir a la formación y actualización de los docentes	Participación en eventos nacionales e internacionales	Febrero -junio	Julio. Diciembre
Revista Infancia Recuperada	5000.000	Fortalecer la revista como espacio de publicación de reflexiones e investigaciones de los docentes y estudiantes	Edición y corrección de estilo en la publicación de dos números anuales	Junio	Diciembre
Electiva Itinerante	2.000.000	Fortalecer el intercambio académico a través de la modalidad académica con otras universidad	Construcción de una electiva relacionada con esta movilidad académica y apoyar los procesos que de allí desprendan	Semestre 2020-1	Semestre 2020-2
Prácticas académicas	25.000.000	Promover la interacción de nuestras estudiantes con escenarios diversos de la formación de maestros y	Vínculos académicos con diversas instituciones del	Semestre 2020-1	Semestre 2020-2



		educación infantil en el contexto regional y nacional	contexto regional y nacional relacionados con la formación de maestros y la educación infantil		
--	--	---	--	--	--