

# LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

**Título:** Licenciado en Pedagogía Infantil

**Registro SNIES:** 11239

**Resolución de Acreditación:** Acreditación Previa, según Resolución 1259 del 17 de mayo del 2000. Ministerio de Educación Nacional

**Registro calificado:** Resolución número 1716 del 17 de marzo de 2010.  
**Número de créditos académicos:** 163

**Duración estimada del programa:** 10 semestres  
**Periodicidad de la admisión:** Semestral

**Dirección:** SEDE MACARENA B Cr 4 N° 26B - 54  
**Teléfono:** 2841752  
**E-mail :** licpedagogiainfantil@udistrital.edu.co

**Horarios de atención:**  
Lunes a viernes de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.  
y de 2:00 p.m. a 5:00 p.m.



## PERFIL

Profesionales con un sentido ético que defienden y respetan los valores y procesos personales subjetivos y socioculturales de los niños y las niñas, con gran capacidad investigativa para la observación y análisis, aspecto que le permite aportar una mirada reflexiva al papel de la pedagogía en la educación infantil, igualmente posee cualidades para desarrollar proyectos que respondan a las necesidades de los distintos contextos de actuación de la infancia, tanto en la esfera de la educación formal como en la no formal.

## PRESENTACIÓN

Este programa está referido al amplio campo de la educación para la infancia. Se entiende la infancia como un concepto que asume la diversidad histórica y cultural de los niños y las niñas, desde una mirada que valora las relaciones humanas en la que se signifiquen las relaciones interactivas con los niños y los adultos.

## MISIÓN

Brindar una educación profesional con autonomía y vocación para el ejercicio de la pedagogía infantil, con sentido ético frente a los procesos subjetivos y socio culturales en las que se signifique las relaciones con la niñez.

## VISIÓN

El programa de la LPI cuenta con una tradición de formación de maestros de más de 30 años, lo cual le permite ofrecer una educación de calidad centrada en la investigación y la gestión de proyectos, para responder a los requerimientos educativos de los niños y niñas de la ciudad de Bogotá y de la región.

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales con un sentido ético frente a los procesos subjetivos y socioculturales con una posición política que les permita hacer visible el estatuto de sujetos de derecho de los niños y las niñas, igualmente con una capacidad investigativa y reflexiva sobre el papel de la pedagogía y la educación infantil.

## Modalidades vigentes de trabajo de grado

Monografía, pasantía de investigación y de extensión.

## PERFIL DEL OCUPACIONAL

- Pedagogo infantil en la educación de la primera infancia y educación básica en las distintas áreas del conocimiento.
- Gestor de proyectos en educación infantil en instituciones estatales, organizaciones no gubernamentales y del sector privado.
- Investigador en el campo tanto de la infancia desde una mirada inter y multidisciplinar como de la pedagogía desde una perspectiva crítica que favorezca la formación de niños autónomos, críticos y creativos.

MAYOR:

INFORMACIÓN: <http://www.udistrital.edu.co:8080/en/web/licenciatura-en-pedagogia-infantil>



FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD DISTRITAL



## Plan de Estudios

### CICLO DE FUNDAMENTACIÓN

#### FORMAS DE TRABAJO OBLIGATORIO

CAMPOS PROBLEMÁTICOS	VIVENCIA ESCOLAR		SEMINARIO TRANSDISCIPLINARIO	FORMACIÓN DISCIPLINAR	TALLER	COMPONENTE PEDAGÓGICO	SEMINARIOS TRANSVERSALES
SUJETO: Descubrimiento del niño por el adulto	La Universidad como vivencia		Construcción social de la infancia	Constitución inicial del sujeto y perspectivas del desarrollo infantil	Corporalidad y autobiografía	Pedagogía y sujeto	
COMUNICACIÓN: modalidades de comunicación adulto / niño	Vivencia escolar I	Seminario	Lenguaje y comunicación	Fundamentos del lenguaje	El juego y otras formas de comunicación	Pedagogía y Escuela	Educación en Tecnología
COGNICIÓN: construcción del conocimiento por el niño y los saberes del maestro	Vivencia escolar II	Seminario	Cogniciones, pensamiento y lenguaje	Epistemologías, saberes e infancias	Conocimiento Científico y Conocimiento escolar	Pedagogía y Cultura	
DIMENSIÓN TECNOLÓGICA: el pensamiento tecnológico en el niño y el adulto IMAGINACIÓN, FANTASÍA Y CREACIÓN: innovación / obra y mundos posibles	Vivencia escolar III	Seminario	Pensamiento tecnológico en la interacción formativa adulto-niño	Construcción del mundo matemático	Juego, tecnología y conocimiento infantil	Pedagogía Contemporáneos	
	Vivencia escolar IV	Seminario	Pensamiento divergente e imaginación creadora	Construcción sensible y creación	Multiexpresividad infantil y recuperación expresiva del docente	Pedagogía y Creatividad	Necesidades Educativas Especiales
CULTURA, INFANCIA Y SOCIEDAD: modalidades y perspectivas de la educación de la infancia.	Vivencia escolar V	Seminario	Ciudadanía, ciudad e infancias	Sujeto, tiempo y espacio en la constitución del Estado en Colombia y América Latina	Procesos de socialización y nuevas subjetividades de la infancia	Pedagogía y Interculturalidad	
CRÉDITOS	3 Créditos	3 Créditos	3 Créditos	3 Créditos	2 Créditos	2 Créditos	2 Créditos

### CICLO DE PROFUNDIZACIÓN

#### FORMAS DE TRABAJO OBLIGATORIO

PRÁCTICA FORMATIVA		SEMINARIOS DE PROFUNDIZACIÓN E INVESTIGACIÓN Y CONTEXTO	SEMINARIOS TALLER PROBLEMAS DIDÁCTICOS
Ámbitos en los que se convive con la educación especial	Seminario	Infancias, Política y Contextos	Seminarios Taller Problemas Didácticos I, II, III Y IV
Educación No formal y ONG	Seminario	Relaciones Lenguaje y Cultura	
Infancia en Situaciones Especiales	Seminario	Estética, Creación y Educación	
Práctica de Gestión Educativa	Seminario	Formas Infantiles de Pensamiento, Cultura y Escuela	
3 Créditos El estudiante debe seleccionar cada año una práctica formativa		Seminarios de Profundización 3 Créditos Seminarios de Contexto: 3 Créditos El estudiante debe seleccionar cada semestre 2 seminarios obligatoriamente (Uno de profundización y otro de contexto)	3 Créditos El estudiante debe seleccionar cada año un seminario obligatoriamente

Total créditos Ciclo Fundamentación obligatorios: 82

Total créditos Ciclo Profundización obligatorio: 48

Total créditos complementarios obligatorios: 9

Total créditos electivos: 24

Total créditos para el proyecto curricular Pedagogía Infantil: 163

